

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета ДСОЛ
Протокол от «19» мая 2025г. №19



Утверждаю
Директор
ООО Детский санаторий
«Нива»
В.А.Фадеев
2026г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ООО Детский санаторий «Нива»
осуществляющего организацию отдыха и
оздоровления детей
(с круглосуточным пребыванием)
в 2026 году
«Нас выбрало время»**

Адрес учреждения:
646371, Пензенская область,
Пензенский район, д.Пановка

Автор:
Фильчагина Е.А.
начальник лагеря

д. Пановка, 2026

Содержание программы:

1. Пояснительная записка	3-7
2. Раздел 1. ЦЕННОСНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.	
1.1. Ценностные основы содержания воспитательной работы.....	7-8
1.1.1. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее».....	8-11
1.1.2. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»	11-12
1.1.3. Блок «Мир: наука, культура, мораль».....	12-13
1.2. Основные направления воспитания	13-14
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии особенностями участников программ: 7-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет.....	14-23
1.4. Цель и задачи воспитательной работы.....	23-24
3. Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
2.1. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления.....	24-27
2.2. Особенности организации воспитательной деятельности	27-28
2.3. Уровни реализации программы	28-31
2.4. Подготовительный этап.....	31
2.5. Организационный период.....	31-33
2.6. Основной период смены.....	34-38
2.7. Итоговый период смены.....	38-39
2.8. Этап последствия.....	39-40
2.9. Инвариантные общие содержательные модули	
2.9.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».....	40-42
2.9.2. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».....	42
2.9.3. Модуль «Детское самоуправление».....	43-44
2.9.4. Модуль «Инклюзивное пространство»	44-45
2.9.5. Модуль «Профорientация».....	45-46
2.9.6. Модуль «Социальная активность в Движении Первых»	46-47
2.10. Вариативные содержательные модули	
2.10.1. Модуль «Кружки и секции».....	47-48
2.10.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».....	48-49
2.10.3. Модуль «Проектная деятельность».....	49-50
2.10.4. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».....	50
4. Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями.....	50-51
3.2. Взаимодействие с родительским сообществом.....	51-52
3.3. Кадровое обеспечение.....	52
3.4. Материально-техническое обеспечение	52-53
5. Календарный план и примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.....	53-59
6. План-сетка.....	60-61

Пояснительная записка

Программа воспитания для ООО Детский санаторий «Нива» осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся (с круглосуточным пребыванием), разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г
- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. №2688
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказами №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом

Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

- Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления.

Детский лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая воспитательная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самореализации и самореабилитации.

Детский лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, социализации и приобретения опыта общения.

Настоящая программа будет реализована в детском оздоровительном лагере на базе ООО Детского санатория «Нива». Данная программа воспитания позволит удовлетворить интересы любого ребенка и развить его творческие способности. По продолжительности программа реализуется в течение смены (21 день). Программа предполагает формирование семи разновозрастных (от 6,5 до 17 лет включительно) отрядов.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение отдыхающих к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы - одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия - страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты коллективных дел, заинтересованных организаций, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Принимая участие в мероприятиях и событиях лагеря, отдыхающие получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста. Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

При реализации Программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления используются следующие рабочие понятия:

Воспитание – согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закону – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Социальное воспитание – в широком смысле это планомерное создание условий для целенаправленного и относительно контролируемого развития человека в процессе его социализации, в более узком смысле – это процесс специально организованного включения детей и подростков в разнообразные социальные связи и ситуации, позволяющие формирующейся личности накапливать опыт социального взаимодействия в обществе.

Воспитательная работа (деятельность) в контексте организации отдыха детей и их оздоровления – это специально организованный вид практической деятельности (педагогической, просветительской, оздоровительной, досуговой, организационной и иной) по формированию и развитию сознания и самосознания личности, формированию её субъектности, нравственной позиции и их закреплению в поведении. Целью и субъектом воспитательной работы (деятельности) является ребенок (молодой человек), не достигший совершеннолетия, пребывающий в организации отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная система – это комплекс воспитательных целей; людей их реализующих в процессе целенаправленной деятельности; отношений, возникающих между ее участниками; освоенная среда и управленческая деятельность по обеспечению жизнеспособности названной системы.

Воспитательное пространство – это многокомпонентная характеристика воспитательной деятельности, отражающая организацию пространства, в котором протекает деятельность, способствующая развитию ребенка и обеспечивающая его позицию как субъекта этого пространства. Компонентами воспитательного пространства выступают собственно пространство (объекты, помещения, территория и т.д., включая интерьерные и экстерьерные решения); стиль педагогической деятельности, включая подходы, технологии и методики воспитательной работы, психологический климат и т.д.; сами участники воспитательного процесса в их субъект-субъектных связях и совместной деятельности, позволяющей достигать целей воспитательной деятельности данной организации.

Корпоративная культура – это система убеждений, ценностей, традиций, правил и ожиданий, определяющих нормы поведения и коммуникации как внутри организации, так и за её рамками.

Модуль/блок – одно из содержательных (смысловых) направлений (частей) Программы воспитательной работы организации, которое раскрывается в планируемых мероприятиях и результатах их проведения. Вариативность и инвариантность модулей определяется организацией самостоятельно с учетом приоритетов, установленных государственной политикой в области воспитания подрастающего поколения, настоящей Программой, особенностью содержания программы отдыха детей и их оздоровления и укладом организации, ее реализующей.

Партнерство (партнерское взаимодействие) в сфере детского отдыха – объединение ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, наука, производство и т.д.), общественных или профессиональных объединений, физических лиц, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности или реализующих совместные проекты (программы).

Результат воспитания – это духовно-нравственные приобретения ребёнка, полученные благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Результатом воспитания является воспитанность.

Социализация – процесс и результат усвоения индивидом общественно-исторического опыта, социальных и культурных ценностей человечества с целью их дальнейшего воспроизводства.

Участники воспитательного процесса – равноправные субъекты воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, принимающие участие в решении задач и достижении цели воспитательной деятельности. К участникам воспитательной деятельности относятся педагоги, вожатые, администрация, сотрудники, партнеры организации, а также воспитанники и их родители, включая детские и родительские общественные объединения.

Уклад - установленный или установившийся порядок жизнедеятельности организации отдыха детей и их оздоровления, определяющий стиль её педагогической деятельности, корпоративную культуру и формирующий культурный код данной организации. Уклад задаёт порядок жизни лагеря и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые духовно-нравственные ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик организации отдыха детей и их оздоровления, а также её репутацию в социуме.

Целевые ориентиры воспитания - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапах его возрастного развития. Уже сформированные у ребенка достижения обладают характеристикой преемственности, создавая базу для дальнейших изменений в более старшем возрасте.

Раздел 1. ЦЕННОСНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных

религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в оздоровительном лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (проект). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Ценностные основы содержания воспитательной работы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

1.1.1. БЛОК «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 января - День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцема) – День памяти жертв Холокоста.

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

23 февраля - День защитника Отечества.

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.

12 апреля - День космонавтики.

9 мая - День Победы.

3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

4 ноября - День народного единства.

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации.

3 декабря - День неизвестного солдата.

9 декабря - День Героев Отечества.

12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

3. Ключевые мероприятия.

Ключевыми мероприятиями программы воспитания являются:

- торжественное открытие и закрытие смены;

- 4-х дневная спартакиада «Малые Олимпийские игры 2025»;

участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие во всероссийских и региональных мероприятиях, акциях, конкурсах движений «Орлята России», «Движение Первых»;

- проведение всероссийских и региональных мероприятий;

- взаимодействие с общественными организациями региона.

4. Просветительский проект «Без срока давности»

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков,

направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Участие в проекте осуществляется через проведение Часа Памяти, через проведение которого отдыхающим показывается важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях.

Патриотизм, историческая память и преемственность поколений являются базовыми ценностями данного проекта. Указом Президента Российской Федерации В.В. Путиным 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Во все времена роль защитника Отечества была велика. В годы Великой отечественной войны на фронте и в тылу наши предки проявляли самые высокие духовно-нравственные качества. Сегодня участники специальной военной операции (СВО) совершают большой подвиг, защищая страну.

В целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, планируется проведение следующих акций и мероприятий:

- Акция «Свеча памяти»;
- Викторина «Моя Россия»;
- Конкурс рисунков «Россия – Родина моя!»;
- Патриотическая акция «Письмо солдату СВО»;
- Акция «Победа глазами детей» (конкурс плакатов);
- Концертная программа « Вальс Победы»;
- Смотр строя и песни, посвященный Дню России;
- Концертная программа посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Вспомним, как это было..!»;
- игры на местности («Капканы», «Один день в армии», «Взятие крепости» и т.д.);
- Творческие мероприятия (конкурс боевых листков «Война глазами современных детей», конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», конкурс литературно-музыкальных композиций «Герой нашего времени», ролевая игра «Один день в армии», конкурс поделок «Моя Россия», конкурс инсценированной военной песни и т.д.
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Викторины по истории России;
- Информационные часы о родном крае, области, малой Родине;
- Конкурсы чтецов;

-Встречи с ветеранами ВОВ, участниками СВО. Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях;

-Информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи»;

- тематические занятия «Час Памяти», «Час Мужества»;

- Организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;

- Конкурсная программа «Знаток русского языка».

1.1.2. БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Дни единых действий, включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

8 июля - День семьи, любви и верности;

12 августа - День физкультурника;

Третье воскресенье октября - День отца в России;

Последнее воскресенье ноября - День матери в России.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, акции направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение инструктажей, акций и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- проведение профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

1.1.3. БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Дни единых действий, включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 8 февраля - День российской науки;
- 21 февраля - Международный день родного языка;
- 27 марта - Всемирный день театра;
- 19 мая - День детских общественных организаций России;
- 24 мая - День славянской письменности и культуры;
- 6 июня - День русского языка;
- 27 августа - День российского кино;
- 1 сентября - День знаний;
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности;
- 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников;
- 1 октября - Международный день пожилых людей;
- 1 октября - Международный день музыки;
- 4 октября - День защиты животных;
- 5 октября - День учителя;
- 8 декабря - Международный день художника;
- 31 декабря - Новый год.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера,
- информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей»,
- проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- просмотр научно-популярных фильмов;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного

воспитания;

1.2. Основные направления воспитания

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии особенностями участников программ: 7-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет.

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России. Эти ориентиры определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены.

Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет)

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;
- знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;
- знающий нормы и правила общественного поведения;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);
- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;
- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;
- обладающий навыками самообслуживающего труда;
- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание:

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;
- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное направление воспитания:

- выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;

- проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет)

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе;

- проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;

- понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности;

- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод;

- ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.);

- принимающий участие в жизни лагеря (в том числе в самоуправлении), местного сообщества, родного края;

- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

знающий нормы и правила общественного поведения;

знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;

- обладающий качествами личности, определяющими успешность социального взаимодействия: социальной ответственности, самооценки, эмпатии, организаторских и лидерских качеств;

- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

- выражающий желание участвовать в организации, осуществлении и развитии самоуправления, позволяющего сформировать необходимые социальные навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию

родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

- принимающий участие в мероприятиях патриотического направления.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей;

- знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре;

- сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в лагере, семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное направление воспитания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Целевые ориентиры результатов воспитания юношеского возраста (15-17 лет)

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- понимающий и применяющий нормы и правила общественного поведения, учитывая социальные и культурные особенности;
- знающий и принимающий на себя социальные роли, соответствующие взрослой жизни, такие как ответственность за свои поступки и уважение к правам других;
- обладающий личностными качествами, способствующими успешному социальному взаимодействию: социальной ответственности, самооценкой, эмпатией, а также развитыми организаторскими и лидерскими качествами;
- имеющий опыт взаимодействия, участия в совместной деятельности с различными социальными группами (сверстники, взрослые, общественные организации), направленный на решение личностных и общественно значимых задач;
- проявляющий инициативу и готовность к участию в организации и развитии самоуправления, активно вовлеченный в принятие решений, контроль

и выполнение общественных обязанностей, что способствует приобретению навыков для будущей профессиональной и общественной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

- проявляющий деятельно-ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны;

- проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду;

- участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в лагере, семье, школе, своей местности;

- способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях;

- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;
- выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное направление воспитания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.4. Цель и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей *младшего школьного возраста* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей *подросткового возраста* таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей *юношеского возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления

Уклад.

Организованный отдых и занятость детей и подростков – одно из ведущих направлений в государственной молодежной политике. Одновременно, указанное направление, обозначает остро выделенную социальную проблему в обществе. Летний период предполагает активный отдых детей после длительного учебного процесса, который поможет восполнить физические, духовные и эмоциональные силы к новому учебному году.

Воспитательная деятельность в лагере предполагает систематизированную, при этом вариативную и, достаточно, гибкую досуговую деятельность, которая, прежде всего, будет позволять заинтересовать ребенка, создавать безопасную среду для развития физических и творческих способностей, а также включать в себя мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди детей и подростков.

Разработка данной программы по организации кампании оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков была вызвана:

- особенностями контингента отдыхающих детей и подростков;
- возможностью использовать накопленный опыт педагогической и методической деятельности за предыдущие годы;
- потребностями детей и подростков в развитии творческого потенциала, физических способностей, укреплении психо-эмоционального состояния.

Основной задачей деятельности учреждения является организация отдыха детей и молодёжи (в каникулярное время с круглогодичным пребыванием). Государственным заданием на период оздоровительной кампании 2025 года запланированы государственные услуги на количество оздоровленных детей в размере 3500 человек в возрасте от 7 до 17 лет из г. Пензы и Пензенского региона. Для достижения поставленной задачи в ООО Детском санатории «Нива» планируется провести 16 смен (15 – оздоровительных, 1 – профильная).

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия воспитателей и воспитанников:

- Соблюдение законных прав и интересов семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также безопасности ребенка – важнейшие приоритеты в детском оздоровительном лагере;
- Создание условий, чтобы каждый ребенок и взрослый чувствовали себя психологически комфортно;
- Основным способом проведения воспитательной работы является формирование детско-взрослых сообществ в лагере, которые объединяют вожатых и детей через участие в значимых событиях и взаимоуважительные

отношения;

- Организация основных совместных дел вожатых и воспитанников является вопросом, на который обращают особое внимание;

- Системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Услуги по организации санаторно-курортного лечения представляются на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности с приложением к Лицензии на оказание услуг при санаторно-курортном лечении:

1. Диетология;
2. Лечебная физкультура;
3. Медицинский массаж;
4. Организация здравоохранения и общественное здоровье;
5. Офтальмология;
6. Педиатрия;
7. Сестринское дело;
8. Сестринское дело в педиатрии;
9. Стоматология терапевтическая;
10. Физиотерапия.

Показания для лечения в санатории:

1. Болезни органов дыхания
2. Болезни глаза и его придаточного аппарата

Санаторий «Нива» является единственным детским санаторием в области, осуществляющий лечение и профилактику глазных заболеваний.

Санаторно-курортное лечение в санатории ежегодно получают более 3000 детей, из которых детей с заболеванием глаз более 70%.

Оценка эффективности лечения в санатории проводится по 3 градациям: «улучшение», «без изменения», «ухудшение».

Лечебная база по направлениям лечения:

1. Физиотерапевтические кабинеты
2. Массажные кабинеты
3. Кабинет ингаляций
4. Процедурный кабинет
5. Кабинет врача стоматолога детского
6. Водолечебный комплекс: бассейн, сауна, лечебные души, фитобар.
7. Галокамера .

Воспитательный потенциал оздоровительного лагеря обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения - социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях лагеря.

В «Ниве» уникальность воспитательного процесса заключается в том, что дети находятся в автономном и изолированном от привычного социального окружения состоянии. Кроме того, их объединяют с разным социальным опытом и уровнем знаний, что позволяет каждому начать все сначала и не быть скованным. Оздоровление и развитие детей зависят от профессиональности и квалификации взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор кадров осуществляется директором и начальником лагеря, а каждый работник знакомится со своими должностными обязанностями, условиями труда и правилами внутреннего распорядка.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря – занимается постановкой педагогических задач и контролем их реализации, составлением и разработкой воспитательной программы и календарно-тематического плана. Работает с родителями отдыхающих в детей. Консультирует педагогический состав по общим педагогическим вопросам, участвует в решении сложных вопросов.

Воспитатель осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, участвует в организации педагогической деятельности, отвечает за соблюдение дисциплины и регламента среди детей, организует дежурства в отрядных комнатах и несет ответственность за их здоровье и благополучие. Он проводит беседы с детьми на тему техники безопасности, личной гигиены и участвует в общей работе по воспитанию детей, привлекаются для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых и спортивных мероприятий, работает на поддержание благополучия воспитанников в психическом, физическом и социальном плане.

Заместитель начальника лагеря осуществляет организацию и проведение дискотек и других культурно-массовых мероприятий в соответствии с планом работы смены.

2.2. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных

отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский санаторий «Нива» предлагает детям от 6 до 17 лет пройти курс санаторно-курортного лечения и оздоровления с круглосуточным пребыванием на 21 день. Санаторий расположен в экологически чистой природной зоне в 25 км, от областного центра по федеральной трассе Пенза-Тамбов.

Санаторий «Нива» работает круглый год, в любой сезон года. Современные спальные и лечебные корпуса создают уют и комфортабельность.

Для организации полноценного отдыха и оздоровления детей в санатории имеется спортивный комплекс, куда входят: площадки для игр в футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон, настольный теннис. Особое внимание уделяется детскому досугу. В актовом и танцевальном залах ежедневно проводят общесанаторные, отрядные мероприятия для детей, дискотеки. Для любознаек работает библиотека.

Санаторий осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществлении медицинской деятельности №ЛО-58-01-001952. В ней расширен перечень предлагаемых медицинских услуг, включены услуги по специальности узкого профиля - физиотерапии, офтальмологии и т.п. Расширенный перечень медицинской помощи позволит оказать качественную и в полном объеме санаторно-курортную помощь в соответствии со стандартами, утвержденными Министерством здравоохранения РФ.

Основная специализация предусматривает лечение с заболеваниями органов зрения и его придаточного аппарата, органов дыхания.

ООО Детский санаторий «Нива» - особое учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, сопровождение взрослых и др., позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

2.3. Уровни реализации программы

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации программы:

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент), «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой событие, т.е. совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. Каждое событие является эталоном и образцом демонстрации уважительного отношения к традиционным ценностям России.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События организованы, исходя из возрастных особенностей, что является актуальным для организаций отдыха детей и их оздоровления с количеством детей, предполагающих реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет

знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направлена на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Индивидуальная работа включает следующие направления:

- развитие у детей и подростков осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают, и их последствиям;

- создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей и подростков;

- воспитание у детей представлений об эмпатии, ее проявлениях в отношении к окружающим, приобретение навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций, развитие и укрепление навыков поведенческой саморегуляции, приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности.

2.4. Подготовительный этап

Подготовительный этап включает в себя: подбор и обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание, разработка методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями.

2.5. Организационный период

Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив.

Содержание организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы.

Организационный период смены (1-4 дни)

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления
<p>Линейка / Церемония открытия смены</p>	<p>Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации Приветственное слово представителей администрации Блок о содержании программы смены. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.</p>	<p>Перечисление населённых пунктов – малой Родины участников смены. Исполнение Гимна РФ</p>
<p>Хозяйственный сбор лагеря</p>	<p>Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов. Итог: договоренность о правилах совместной жизни.</p>	<p>«Час начальника»- беседа с директором и начальником лагеря, с начальниками медицинской, хозяйственной части и пищеблока. Игра по станциям «Вертушка»- знакомство с территорией лагеря, знакомство друг с другом участников смены.</p>
<p>Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены</p>	<p>Знакомство и идеей программы, игровым маршрутом Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и</p>	<p>Интерактивный формат: презентация о лагере сотрудниками педагогического коллектива и участниками предыдущей смены. Представление программы дополнительного образования «Строки опалённые войной».</p>

	перспектив в рамках смены	
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Инструктажи	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.	Проведение и заполнение журнала инструктажей.
Игры на знакомство	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Игры на знакомство, на выявление лидеров, анкетирование
Игры на командообразование		
Игры на выявление лидеров		
Организационный сбор отряда	<p>Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества.</p> <p>Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный.</p> <p>Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности.</p>	<p>Отрядный круг «Давайте познакомимся» - выбор актива отряда, название, девиз, речёвка.</p> <p>Административный круг «Давайте познакомимся» - выбор «Детской администрации лагеря» (президент, министр ЖКХ, министр культуры).</p>
Огонёк знакомства	<p>Уважение к личности.</p> <p>Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы.</p> <p>Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены.</p> <p>Доверительный диалог в тематике смены.</p> <p>Традиции и правила отрядного огонька.</p>	<p>Творческий вечер «Вместе весело шагать» - представление визитных карточек отряда.</p>
Огонёк организационного периода	<p>Обсуждение достижения поставленных целей, диагностика педагогом/вожатым реализации задачи организационного периода.</p>	<p>Презентация отрядов о начале смены «Поехали!»</p>

2.6. Основной период смены

Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности.

Основной период смены (5-17 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации
Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения. Исполнение Гимна Российской Федерации. Старт дня.	Общий сбор лагеря, поднятие флага «Героем дня» за предыдущий день. Информационная справка деятельности на новый день.
Тематические дни	День Памяти: линейка, Зарница, смотр строя и песни, литературно-музыкальной постановка (возможно, в форме Концерта Вожатых), День Семьи: активности для детей и родителей (законных представителей), кинопросмотры, диалоги о ценностях и семейных традициях, фотовыставки, встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления; День Единства / День России: линейка, отрядные дела, концерт, творческие и вдохновляющие встречи, кинопросмотр и т.п. День Здоровья и Спорта: открытие, весёлые старты, спортивные соревнования (индивидуальные и командные), отрядные дела о героях	Согласно план-сетке с учётом Дней единых действий (акции, фестивали, беседы, лекции, творческие встречи, олимпиады, видеочасы, отрядные дела).

	<p>отечественного спорта, творческие встречи со спортсменами региона и т.п. День Профессий: творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря, интерактивные встречи, профессиональные пробы, ярмарка профессий и т.д.</p>	
<p>Деятельность органов самоуправления</p>	<p>Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр. Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.</p>	<p>Утренний сбор лагеря на танцевальную гимнастику «Ритмика». Операция «Чистюли» - 2 раза в день министры ЖКХ проверяют порядок в комнатах. Операция «Старший друг в беде не бросит» - помощь министров культуры младшим отрядам в подготовке к общелагерным мероприятиям. «Административный час» - сбор педагогического совета с «детской администацией».</p>
<p>Деятельность секций, студий и кружков</p>	<p>Культура и история России Научные достижения и открытия Спортивная гордость страны Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время)</p>	<p>Работа по программе дополнительного образования «Строки опалённые войной», Встречи с организациями региона и области: волонтерское движение, региональное отделение ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО», детская библиотека им.Л.Н. Толстого, встречи с ветеранами ВОВ и участниками СВО, выездная выставка Каменского местного отделения ПРО РВИО,</p>

		встречи и занятия с сотрудниками полиции Пензенского района по профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, с сотрудниками МЧС России по Пензенскому району.
Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Утренний сбор лагеря на гимнастику «Ритмика».
Тематические конкурсы и соревнования	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнования детско-вожатской творческой группой). Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости	Тематические конкурсы и соревнования, акции, отрядные и общелагерные мероприятия, интерактивные игры, фестивали, спортивные олимпиады, викторины, творческие часы в области использования информационно коммуникационных и мультимедийных технологий, культурой активного пользования образовательными и творческими ресурсами сети Интернет; работа по созданию текстов и видеосюжетов публицистической патриотической направленности, итогом которой является Кинофестиваль патриотического видеоролика.
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Утренний информационный	Эмоциональный и информативный старт дня,	Утренний отрядный сбор «Ну-ка, все вместе!» .

сбор отряда	<p>который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению.</p> <p>План на день.</p> <p>Распределение поручений.</p> <p>Определение цели отряда на день.</p> <p>Исполнение песни отряда.</p>	
Вечерний сбор отряда	<p>Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку.</p> <p>Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей.</p> <p>Ключевая задача для вожатого/педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.</p>	Вечерний сбор отряда «Герой дня».
Огонёк середины смены	<p>Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.</p> <p>Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и т.п.</p>	Анкетирование, отрядная игра по станциям «Мы – команда!».
Тематические огоньки	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.	Отрядные тематические сборы: анкеты «Обладаешь ли ты лидерскими способностями?», «Что такое патриотизм!», беседа «Всё о дружбе», игра-викторина «Что такое дружба!».

		«Пройдись по Пензенскому краю», «Экологический поезд», «Вред и польза компьютерных игр».
--	--	--

2.7. Итоговый период смены

Основные задачи: подвести итоги совместной деятельности, зафиксировать позитивный опыт и способствовать профилактике расставания .

Итоговый период смены (18-21 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации
Линейка / Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников.	Общий сбор лагеря, награждение «Героев смены», сотрудников, отрядные презентации о смене.
Презентация результатов деятельности кружков /секций	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию Великие мастера. Творчество и мастерство.	Фестиваль с участием «Героев смены», отчётная работа по программе дополнительного образования «Строки опалённые войной».
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения	Концертная программа с участием всех отрядов. Отрядный круг «Привет для новый смены» (дети пишут пожелания, напутствия для участников следующей смены).

	общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.	
Прощальный огонёк	Самый ценный опыт, полученный в смене каждым ребёнком. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.	Отрядный огонёк «Мы расстаёмся, чтобы встретиться вновь».

2.8. Этап последствий

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы и анализ воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).

Методы анализа:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

2.9. Инвариантные общие содержательные модули

2.9.1. МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление

здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

мониторинг здоровья детей;

лечебная работа: медицинский осмотр (въезд, выезд), амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора, продолжение лечения детей, находящихся на базисной терапии и прочее;

организация медицинских консультаций профильными специалистами по показаниям;

закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников, закаливание начинают после адаптации детей в оздоровительном учреждении, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора;

оздоровительные процедуры;

санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, организация работы объединения «Школа здоровья», просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни;

другие направления: фитопрофилактика, витаминизация, кислородный коктейль, полоскание полости рта и горла минеральной водой, иная профилактическая работа, контроль питания, условий проживания, питьевого режима.

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Формы реализации:

- учебная эвакуация;
- ежедневная зарядка, конкурс на лучшее исполнение зарядки;
- ежедневные спортивные мероприятия;
- ежедневное соблюдение санитарно-гигиенических норм,
- игры на местности;
- спортчасы в отрядах;

- соревнования по настольному теннису, футболу, пионерболу, баскетболу,
- соревнования на короткой полосе препятствий;
- эстафеты;
- личные спортивные первенства.

2.9.2. МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении следующих принципов:

принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;

принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);

принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);

принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);

принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;

принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;

принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;

принцип добровольности участия в психологических процедурах. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

2.9.3. МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены.

Самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культургов и других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Участие в самоуправлении на различных уровнях (отрядном и общелагерном) помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей,

преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения;

публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

2.9.4. МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. Описание данного модуля наполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

2.9.5. МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить

представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач.

2.9.6. МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

профильный отряд Движения Первых – постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых;

классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;

тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

2.10. Вариативные содержательные модули

2.10.1. МОДУЛЬ «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

программы профильных (специализированных, тематических) смен; деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направлений: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;

расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;

организацию занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»;

вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести

социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

2.10.2. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;

детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Все участники воспитательного процесса получают возможность получать необходимую информацию об организации отдыха и оздоровления на сайте санатория и в группе в ВК

ссылка на сайт <https://нива-дети.рф>

ссылка на группу во ВК <https://vk.com/club50623043>

2.10.3. МОДУЛЬ «Проектная деятельность»

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность реализуется в формах:

конкурс детских проектов;

профильная смена «Страна героев»;

участие в программе дополнительного образования «Строки опалённые войной».

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Задачи:

формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность;

развитие у участников смены 4К компетенций: креативность, коммуникация, умение работать в команде, критическое мышление;

самоактуализация личностного потенциала участника программы.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся

обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

2.10.4. МОДУЛЬ «Детская дипломатия и международные отношения»

Детская дипломатия – это деятельность детей, способствующая формированию у них личностных и профессиональных качеств, присущих дипломатическому работнику. Детские международные отношения – это особый вид общественных отношений с детьми и подростками из детских лагерей других стран.

Детская дипломатия объединяет ребят, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Ребята знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Детская дипломатия и международные отношения (общение/обмены) способствуют:

- развитию национального самосознания;
- воспитанию качеств гражданина и патриота;
- формированию взаимопонимания и взаимодействия культур мира;
- повышения интереса к изучению иностранных языков;
- формированию умения представлять свою страну;
- самореализации и социальной адаптации;
- формированию у детей международного этикета и укреплению дружественных связей с детьми из других стран.

Данный модуль реализуется в следующих формах воспитательной работы:

международные акции, например, «Дети пишут детям», «Спасибо, лагерь!» и др.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Необходимо, в первую очередь, включать в партнерское взаимодействие такие социально активные организации как Молодёжная общероссийская общественная

организация «Российские студенческие отряды», Автономная некоммерческая организация «Вдохновители», Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» и другие, выстраивая долговременное сотрудничество, а именно систему воспитательной работы с данными партнерскими организациями.

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

совместная реализация тематических и профильных смены;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

3.2. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

дни и события, в которые родители (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей;

родительские группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемных детей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, дети, состоящие на учете в социально-опасном положении и т.д., осуществляется целевое взаимодействие с их законными представителями.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Кадровое обеспечение:

- Начальник лагеря
- Заместитель начальника лагеря
- Воспитатели
- Медицинская служба
- Технический персонал

3.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг организации отдыха детей и их оздоровления;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, необходимое для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности и направленностей дополнительного образования.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

на 2026 год

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь/ Отряд
Модуль «Будущее России»				
1	День защиты детей	03.06.26	Всероссийский	Детский лагерь/ Отряд
2	День русского языка	06.06.26	Всероссийский	Детский лагерь/ Отряд
3	350 лет со дня рождения Петра 1	09.06.26 09.07.26 29.07.26 12.08.26	Всероссийский	Детский лагерь/ Отряд
4	День России	12.06.26	Всероссийский	Детский лагерь/ Отряд
5	День памяти и скорби	22.06.6	Всероссийский	Детский лагерь/ Отряд
6	День молодёжи	27.06.26	Всероссийский	Детский лагерь/ Отряд
7	День семьи, любви и верности	08.07.26	Всероссийский	Детский лагерь/ Отряд
8	День физкультурника	14.08.26	Всероссийский	Детский лагерь/ Отряд
9	День российского флага РФ	22.08.26	Всероссийский	Детский лагерь/ Отряд
10	День российского кино	27.08.26	Всероссийский	Детский лагерь/ Отряд
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»				
1	Торжественное открытие смены	03.06.26 26.06.26 19.07.26 11.08.26		Детский лагерь/ Отряд
2	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ	03.06.26 26.06.26 19.07.26 11.08.26		Детский лагерь/ Отряд
3	«Мисс Нива»	13.06.26 10.07.26		Детский лагерь/ Отряд

		21.07.26 15.08.26		
4	«Мистер Нива»	14.06.26 11.07.26 22.07.26 16.08.26		Детский лагерь/ Отряд
5	Акция «Дерево дружбы»	07.06.26 30.06.26 01.08.26 13.08.26		Детский лагерь/ Отряд
6	Акция «Голубь мира»	20.06.26 12.07.26 20.08.26 02.08.26		Детский лагерь/ Отряд
7	Торжественное закрытие смены	22.06.26 14.07.26 05.08.26 27.08.26		Детский лагерь/ Отряд
Модуль «Военно-патриотический»				
1	«Один день в армии»	09.06.26 31.06.26 25.07.26		Детский лагерь/ Отряд
2	Акция «Бессмертный полк»	22.06.26 21.08.26		Детский лагерь/ Отряд
3	Акция «Свеча памяти»	21.06.26 24.08.26		Детский лагерь/ Отряд
4	Акция «Георгиевская ленточка»	12.06.26 19.08.26		Детский лагерь/ Отряд
5	Акция «Вальс Победы»	21.06.26 22.08.26		Детский лагерь/ Отряд
6	Квест «Дороги Победы»	09.07.26 16.08.26		Детский лагерь/ Отряд
7	Информационный час «Земляки-фронтовики»	05.08.26 07.07.26 29.07.26		Детский лагерь/ Отряд
8	Видеочас «Герои Пензенского края»	07.08.26 13.07.26 31.07.26		Детский лагерь/ Отряд
9	Видеочасы по военной истории России	11.08.26- 26.08.26		Детский лагерь/ Отряд
10	Конкурс-смотр строя и песни	13.06.26 15.07.26 05.08.26		Детский лагерь/ Отряд
11	Анкетирование «Что	13.06.26		Детский лагерь/

	такое патриотизм?)»	31.07.26 09.08.26		Отряд
12	Викторина «Будущие защитники Отечества»	13.06.26 31.07.26 09.08.26		Детский лагерь/ Отряд
Модуль «Здоровый образ жизни»				
1	Фестиваль ГТО	21.06.26 14.07.26 26.08.26 06.08.26		Детский лагерь/ Отряд
2	Квест «Походный дружинный лагерь»	11.06.26 19.08.26		Детский лагерь/ Отряд
3	Народные подвижные игры	19.06.26 13.07.26 03.08.26 23.08.26		Детский лагерь/ Отряд
4	Акция «Сурский край- территория без наркотиков»	15.06.26 09.07.26 23.07.26 17.08.26	Региональный	Детский лагерь/ Отряд
5	Спортивные эстафеты	ежедневно		Детский лагерь/ Отряд
Модуль «Художественно-эстетический»				
1	Акция «Букет педагогу-наставнику»	03.06.26 15.07.26 07.07.26 14.08.26		Детский лагерь/ Отряд
2	Информационный час «Правила поведения в общественных местах»	06.06.26 05.07.26 05.08.26		Детский лагерь/ Отряд
3	Конкурс рисунков на асфальте «Мир вокруг нас»	12.06.26 31.06.26 07.08.26 22.08.26		Детский лагерь/ Отряд
4	Направление «Волонтёры Победы»	11.08.26- 31.08.26		Детский лагерь/ Отряд
Модуль «КТД»				
1	Шоу-программы, концерты, тематические праздники, творческие конкурсы	ежедневно	Мероприятия модуля включены в тематический план-сетку каждой смены и проводятся в течение всей летней оздоровительной компании	
Модуль «Отрядная работа»				

1	Творческие мастерские, беседы, анкетирование, викторины, организация и проведение акций, мероприятий	ежедневно	Мероприятия модуля включены в тематический план-сетку каждой смены и проводятся в течение всей летней оздоровительной компании
Модуль «Работа с родителями»			
1	Родительский форум на интернет-сайте в группе ВК	ежедневно	Детский лагерь\ Отряд
2	Встреча с родителями	Каждое второе воскресенье смены	Детский лагерь\ Отряд
Модуль «Дополнительное образование»			
1	Выставка «Поверженный рейх»	12.08.26	Детский лагерь/ Отряд
2	Выставка «Победители»	13.08.26	Детский лагерь/ Отряд
3	Выставка «Древности родного края»	21.08.26	Детский лагерь/ Отряд
4	Направление «Медиа Победы»	11.08.26-31.08.26	Детский лагерь/ Отряд
5	Направление «Хранители истории»	11.08.26-31.08.26	Детский лагерь/ Отряд
6	Направление «Волонтёры Победы»	11.08.26-31.08.26	Детский лагерь/ Отряд
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1	Видеочас «Вред и польза компьютерных игр»	04.06.26 28.06.26 20.07.26 18.08.26	Детский лагерь/ Отряд
2	Видеочас «Правила дорожного движения»	05.06.26 29.06.26 24.07.26 24.08.26	Детский лагерь/ Отряд
3	Викторина «ПДД мы соблюдаем, на дороге не играем»	08.06.26 01.07.26 25.07.26	Детский лагерь/ Отряд
4	Видеочас «Правильное питание»	10.06.26 02.07.26 26.07.26 25.08.26	Детский лагерь/ Отряд
5	Игра по станциям «Весёлые поворота!»	16.06.26 03.07.26	Детский лагерь/ Отряд

		28.07.26		
6	Акция «Мы за ЗОЖ»	17.06.26 04.07.26 30.07.26 28.08.26		Детский лагерь/ Отряд
7	Беседа на тему «Мат не мой формат»	18.06.26 05.07.26 27.07.26 29.08.26		Детский лагерь/ Отряд
8	Акция «Кем я хочу стать»	19.06.26 06.07.26 04.08.26 30.08.26		Детский лагерь/ Отряд
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»				
1	Творческие мастерские, беседы, анкетирование, викторины, организация и проведение акций, мероприятий	ежедневно	Мероприятия модуля включены в тематический план-сетку каждой смены и проводятся в течение всей летней оздоровительной компании	
Модуль «Детское медиапространство»				
1	Направление «Медиа Победы»	В течение каждой смены		Детский лагерь/ Отряд

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат

(Дополнительно в соответствии с графиком реализации смен)

Январь

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцема) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

Февраль

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель

12 апреля: День космонавтики;

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Сентябрь

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

Ноябрь

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

31 декабря: Новый год.

Календарный план на 1 смену с 03.06.2026 по 23.06.2026 г.

Дата/День смены	Тематический день	Общелагерные мероприятия	Время	Групповые мероприятия	Время	Младший возраст (межотрядные/отрядные мероприятия)	Время	Средний возраст (межотрядные/отрядные мероприятия)	Время	Старший возраст (межотрядные/отрядные мероприятия)	Время
03.06.26 1 день	День заезда День формирования отряда	Концертная программ «Вечер законов и традиций» «Час начальника» тренировочная эвакуация «Танцевально-развлекательная программа»	18.00 12.30 15.50 20.00	Отрядный сбор, инструктаж; Прогулка-экскурсия «Вместе весело шагать»	16.20 17.00	Отрядное мероприятие «Откроем сердца друг другу»	16.20	Отрядное мероприятие «Откроем сердца друг другу»	16.20	Отрядное мероприятие «Откроем сердца друг другу»	16.20
04.06.26 2 день	День открытия смены	Ритмика Игры на сплочение «Вертушка» Торжественная линейка открытия смены «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Медосмотр Анкетирование Выбор актива отряда	по графику 10.00	Отрядное мероприятие «На старт!Внимание!Марш!»	16.20	Отрядное мероприятие «На старт!Внимание!Марш!»	16.20	Отрядное мероприятие «На старт!Внимание!Марш!»	16.20
05.06.26 3 день	День защиты детей	Ритмика шоу-программа Спортивные эстафеты «Мама, папа, я-спортивная семья» Творческая программа «Нивские стилисты» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Разговор о важном в твоей жизни»	10.00	Конкурсная программа «Гиннесс-шоу»	16.20	Конкурсная программа «Гиннесс-шоу»	16.20	Конкурсная программа «Гиннесс-шоу»	16.20
06.06.26 4 день	День открытия МОИ День русского	Ритмика торжественная линейка открытия МОИ Конкурсная программа «Конкурс Василис» «Танцевально-	9.20 11.00 18.00 20.00	Подготовка к смотру строя и песни	В течение дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Викторина «Чудеса природы» Соревнования по футболу, пионерболу, баскетболу (согласно	11.20 12.00 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Викторина «Пройдись по Пензенскому краю» Соревнования по футболу, пионерболу, баскетболу (согласно	11.20 12.00 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»: СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Соревнования по футболу,	11.20 12.00

		развлекательная программа»				графика) Разговор о важном «Родной язык»	10.00	графика) Разговор о важном «Родной язык»	10.00	пионерболу, баскетболу (согласно графика) Разговор о важном «Родной язык»	10.00
07.06.26 5 день	День сказок	Ритмика Спортивный конкурс «Весёлые старты по сказкам» Творческий вечер «Сказки на новый лад» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Подготовка к смотру строя и песни	В течени е дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Викторина «Экологический поезд» Соревнования по футболу, пионерболу, баскетболу (согласно графика)	11.20 10.00 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Викторина «Экологический поезд» Соревнования по футболу, пионерболу, баскетболу (согласно графика)	11.20 10.00 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Викторина «Экологический поезд» Соревнования по футболу, пионерболу, баскетболу (согласно графика)	11.20 10.00 16.20
08.06.26 6 день	День жизнелюба	Ритмика Игра по станциям «Веселые поварята!» Творческий вечер «Конкурс прически» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Подготовка к смотру строя и песни Викторина «День океанов» Отрядная игра «Самый – самый»	В течени е дня 10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Конкурс поделок из природного материала «Краски лета» Беседа «Гигиена рук»	11.20 16.20 17.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Видеочас «Правила дорожного движения» Беседа «Гигиена рук»	11.20 16.20 17.00	Выполнение маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»: СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Видеочас «Правила дорожного движения» Беседа «Гигиена рук»	11.20 В течение дня 16.20 17.00
09.06.26 7 день	День дружбы	Ритмика Тренировочная эвакуация Конкурсная программа «Нивский Кавалер» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 15.50 18.00 20.00	Видеочас: «350 лет со дня рождения Петра1» Подготовка к смотру строя и песни	12.00 В течени е дня	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика) Акция «Берегись пожара:будь начеку!» - Конкурс рисунков на тему: «Огонь и безопасность:знай правила!»	11.20 10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Конкурс рисунков «Живая планета»	11.20 10.00	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Акция «Нет вредным привычкам»	11.20 в течении дня 10.00
10.06.26 8 день	День первых	Ритмика Развлекательная программа Конкурс чтецов «Пусть всегда будет Мир!» Конкурсная	9.20 12.00 18.00	Беседа «Твое здоровье» Подготовка к смотру строя и песни	10.00 В течени е дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Акция «Мои мечты и планы на будущее» Мини - сочинения	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Акция «Мои мечты и планы на будущее» Мини – сочинения	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»: СТРОКИ	11.20 В течение дня

		программа «Один день в армии» «Танцевально-развлекательная программа»	20.00			Беседа«Вредные привычки»	17.00	Беседа«Вредные привычки»	17.00	ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Акция «Мои мечты и планы на будущее» Мини-сочинения Беседа«Вредные привычки»	16.20 17.00
11.06.26 9 день	День здоровья	- Медосмотр; Ритмика игра по станциям Игра по станциям «Мы за ЗОЖ» Фестиваль ГТО «Танцевально-развлекательная программа»	По графику у 9.20 12.00 16.20 20.00	Час викторин «Все о дружбе» Подготовка к смотру строя и песни	10.00 в течение дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика)	11.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика)	11.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ	11.20 В течение дня
12.06.26 10 день	День России	Линейка, посвященная Дню России Танцевальный флешмоб «Славься Россия!» Конкурс чтецов: «Мы говорим стихами о России» Концерт «О России с любовью» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 10.00 12.00 18.00 20.00	Конкурс рисунков «Моя любимая страна» Подготовка к смотру строя и песни	В течение дня В течение дня	Спортивное мероприятие «Путь к успеху» Кинофильм «Я делаю шаг»	11.00 16.20	«Полоса препятствий» Кинофильм «Я делаю шаг»	11.00 16.20	«Полоса препятствий» Кинофильм «Я делаю шаг»	11.00 16.20
13.06.26 11 день	День юмора	Ритмика Смотр строя и песни Конкурсная программа «Мистер Нива» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Подготовка к родительском у дню Беседа «Вред и польза компьютерных игр»	В течение дня 10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Эстафеты «Зоологические забеги»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Эстафеты «Зоологические забеги»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ	11.20 В течение дня
14.06.26 12 день	День игр	Ритмика Игра по станциям «День Нептуна»	9.20 12.00	Подготовка к родительскому дню	В течение дня	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика)	11.20	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика)	11.20	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика)	11.20

		Конкурсная программа «Мисс Нива» «Танцевально-развлекательная программа»	18.00 20.00	Конкурс рисунков и тематических плакатов	10.00	Воспитательное событие «День добрых дел»	16.20	Видеочас «Герои Пензенского края»	16.20	Информационный час «Земляки-фронтовики» Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ	16.20 В течение дня
15.06.26 13 день	День русских традиций	Родительский день Конкурс чтецов «Разнацветное лето» Развлекательная программа «Золотая пара» «Танцевально-развлекательная программа»	10.00 12.00 18.00 20.00	Репетиция флешмоба к родительскому дню	9.20	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика)	16.20	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика)	16.20	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графику) Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ	16.20 В течение дня
16.06.26 14 день	День медицинского работника	Ритмика Концерт, посвященный Дню мед.работника Тренировочная эвакуация Фольклерный праздник «День народных забав» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 12.00 15.50 18.00 20.00	Видеочас «Добро пожаловать в пензенский край»	10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Отрядная игра «Богатырские забавы»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика) Отрядная игра «Богатырские забавы»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) «Дополнительное образование:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Отрядная игра «Богатырские забавы»	11.20 В течение дня 16.20
17.06.26 15 день	День воды	Ритмика Конкурсная программа «Капитошка» Концертная программа «День именинника» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Акция «Зелёная аптека»(знакомство детей с лекарственными растениями»	10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) «Фабрика будущих звезд»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) «Фабрика будущих звезд»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ «Фабрика будущих звезд»	11.20 В течение дня 16.20
18.06.26 16 ДЕНЬ	День патриотизма	Ритмика Спортивные эстафеты «Эстафеты героев» Творческий вечер	9.20 12.00	Анкетирование «Что такое патриотизм?»	10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Викторина «будущие защитники Отечества»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Акция «Письмо солдату»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное	11.20 В течение

		«Вечер инсценированной песни военных лет «Танцевально-развлекательная программа»	18.00 20.00							образоваеи»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Видеочас «Военная история России»	дня 16.20
19.06.26 17 ДЕНЬ	День путешествий	Ритмика Видеочас «Лермонтов М.Ю.» Игра по станциям «Путешествие по странам «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Разговор о важном «210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова»	10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Акция «Чистый Сурский край:вместе против наркотиков»-конкурс рисунков	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Акция «Чистый Сурский край:вместе против наркотиков»-конкурс рисунков	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Акция «Чистый Сурский край:вместе против наркотиков»-конкурс рисунков	11.20 В течение дня 16.20
20.06.26 18 ДЕНЬ	День финансов	Ритмика Кинофильм «Я делаю шаг» Конкурсная программа «Мы команда» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Информационный час «Движение первых»	В течение дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Игра по станциям «БИЗНЕС- СИТИ»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Игра по станциям «БИЗНЕС- СИТИ»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Игра по станциям «БИЗНЕС- СИТИ»	11.20 16.20
21.06.26 19 ДЕНЬ	День закрытия «ОТКРЫТИЙ»	Ритмика Торжественная линейка закрытия МОИ Конкурсная программа «Цветик-семицветик» Театральная постановка «Строки опаленные войной» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 10.00 12.00 18.00 20.00	- Медосмотр Акция «Письмо директору»	По графику В течение дня	Игра по станциям «Паравозик с загадками» Акция«Письмо директору» Беседа «Первая помощь при травмах»	16.20 В течение дня 17.00	Игра по станциям «Паравозик с загадками» Акция «Письмо директору» Беседа «Первая помощь при травмах»	16.20 В течение дня 17.00	Игра по станциям «Паравозик с загадками» Акции «Письмо директору» Беседа «Первая помощь при травмах»	16.20 В течение дня 17.00

22.06.26 20 ДЕНЬ	День закрытия смены	Ритмика Линейка закрытия смены. Подведение итогов смены Концерт«Расстаемся , друзья!» Акция «Свеча памяти»	9.20 10.00 18.00 20.00	Акция «Голубь мира» Акция «Мы помним,мы гордимся»	11.00 16.30	Выставка рисунков,поделок, тематических плакатов и стенгазет	В течение дня	Выставка рисунков,поделок,тематических плакатов и стенгазет	В течение дня	Выставка рисунков,поделок,тематических плакатов и стенгазет	В течение дня
23.06.26 21 ДЕНЬ	День отъезда										

Календарный план на 2 смену с 29.06.2026 по 19.07.2026 г.

Дата/День смены	Тематический день	Общелагерные мероприятия	Время	Групповые мероприятия	Время	Младший возраст (межотрядные/отрядные мероприятия)	Время	Средний возраст (межотрядные/отрядные мероприятия)	Время	Старший возраст (межотрядные/отрядные мероприятия)	Время
29.06.26 1 день	День заезда День формирования отряда	Концертная программа «Вечер законов и традиций» «Час начальника» Тренировочная эвакуация «Танцевально-развлекательная программа»	18.00 12.30 15.50 20.00	Отрядный сбор, инструктаж Прогулка-экскурсия «Вместе весело шагать»	16.20 17.00	Отрядное мероприятие «Окроем сердца другу другу»	16.20	Отрядное мероприятие «Окроем сердца другу другу»	16.20	Отрядное мероприятие «Окроем сердца другу другу»	16.20
30.06.26 2 день	День открытия смены, день молодежи	Ритмика Фестиваль молодежи «Энергия молодости» Торжественная линейка открытия смены. «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	медосмотр Анкетирование «Ценности молодежи» Выбор актива отряда	По графику 10.00 11.00	Отрядное мероприятие «На старт!Внимание!Марш!»	16.20	Отрядное мероприятие «На старт!Внимание!Марш!»»	16.20	Отрядное мероприятие «На старт!Внимание!Марш!»»	16.20
01.07.26 3 день	День открытия МОИ День русского языка	Ритмика Торжественная линейка открытия МОИ; «Конкурс Василис» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 11.00 18.00 20.00	Подготовка к смотру строя и песни	В течение дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Викторина «Чудеса природы» Соревнования по футболу, пионерболу, баскетболу (согласно графика) Разговор о важном	11.20 12.00 16.20 10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Викторина «Пройдись по Пензенскому краю» Соревнования по футболу, пионерболу, баскетболу (согласно графика) Разговор о важном	11.20 12.00 16.20 10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»: СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Соревнования по футболу, пионерболу, баскетболу	11.20 12.00 16.20 16.20

						«Родной язык»		«Родной язык»		(согласно графика) Разговор о важном «Родной язык»	10.00
02.07.26 4день	День жизнелюба	Ритмика Игра по станциям «Веселые поварята!» Творческая программа «Конкурс прически» «Танцевально- развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Подготовка к смотру строя и песни Викторина «День океанов» Отрядная игра «Самый – самый»	В течени е дня 10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Конкурс поделок из природного материала «Краски лета»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Видеочас «Правила дорожного движения»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»: СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Видеочас «Правила дорожного движения»	11.20 В течении дня 16.20
03.07.26 5 день	День сказок	Ритмика Игра по станциям «Паровозик с загадками» Тренировочная эвакуация Конкурс «Сказки на новый лад» «Танцевально- развлекательна программа»	9.20 12.00 15.50 18.00 20.00	Подготовка к смотру строя и песни Викторина «Весёлые старты по сказкам»	В течене е дня 10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Соревнования по футболу, пионерболу, баскетболу (согласно графика)	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Соревнования по футболу, пионерболу, баскетболу (согласно графика)	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»: СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Соревнования по футболу, пионерболу, баскетболу (согласно графика)	11.20 В течение дня 16.20
04.07.26 6ДЕНЬ	День путешествий	Ритмика Кинофильм «Лермонтов М.Ю.» Игра по станциям «Путешествие по странам «Танцевально- развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Беседа «210 лет со дня рождения М.Ю.Лермон това» Подготовка к смотру строя и песни	10.00 В течени е дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Акция «Чистый Сурский край: вместе против наркотиков»-конкурс рисунков	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Акция «Чистый Сурский край: вместе против наркотиков»-конкурс рисунков	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»: СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Акция «Чистый Сурский край: вместе против наркотиков»-конкурс «рисунков	11.20 В течение дня 16.20
05.07.26 7день	День индейца	Ритмика Игра по станциям «День индейца» Танцевальная программа	9.20 12.00 18.00	Кинофильм «БЫТЬ» Подготовка к смотру строя и песни	10.00 В течени е дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Отрядная игра «Богатырские забавы»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Отрядная игра «Богатырские забавы»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное	11.20 В течение

		«Стартиейджер «Танцевально-развлекательная программа»	20.00							образование:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Отрядная игра «Богатырские забавы»	дня 16.20
06.07.26 8день	День вежливости	Ритмика Конкурсная программа «Мы-команда» Конкурсная программа «Нивские стилисты» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Акция «Зелёная аптека» (знакомство детей с лекарственными растениями) Подготовка к смотрю строя и песни	10.00 В течени е дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Кинофильм «Добро пожаловать в пензенскую область»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Кинофильм «Добро пожаловать в пензенскую область»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Кинофильм«Добро пожаловать в пензенскую область»	11.20 В течение дня 16.20
07.07.26 9день	День эколога	Ритмика Игровая программа« Конкурс капитанов» Репетиция флешмоба к родительскому дню «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 18.00 12.00 20.00	Конкурс поделок из природного материала Подготовка к смотрю строя и песни	10.00 В течени е дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Викторина «экологический поезд»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Соревнование на выносливость и скорость	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Соревнование на выносливость и скорость	11.20 В течение дня 16.20
08.07.26 10день	День первых	Ритмика Развлекательная программа Конкурс чтецов «Пусть всегда будет Мир!» Конкурсная программа «Один день в армии» Танцевально-развлекательная программа марафон	9.20 12.00 18.00 20.00	Беседа «Твое здоровье» Подготовка к смотрю строя и песни Подготовка к родительскому дню	10.00 В течени е дня В течени е дня	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика) Акция «Мои мечты и планы на будущее» Мини- сочинение Беседа «Вред и польза солнца.Как правильно загарать.	11.20 16.20 17.00	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика) Акция «Мои мечты и планы на будущее» Мини-сочинение Беседа «Вред и польза солнца.Как правильно загарать.	11.20 16.20 17.00	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»: СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Акция «Мои мечты и планы на будущее» Мини-сочинения	11.20 В течение дня 16.20
09.07.26 11 день	День юмора	Ритмика Смотр строя и песни Конкурсная программа «Мистер Нива»	9.20 12.00 18.00	Подготовка к родительскому дню Беседа «Вред и польза	В течени е дня 10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Эстафеты «Зоологические забеги»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Эстафета «зоологические забеги»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное	11.20 В течение

		«Танцевально-развлекательная программа»	20.00	компьютерных игр»						образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ	дня
10.07.26 12 день	День веселых игр	Репетиция флешмоба к родительскому дню РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ! Конкурс «Веселый пожарный» Конкурсная программа «Маленькая леди» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 10.00 12.00 18.00 20.00	Конкурс рисунков «Моя любимая страна»	В течение дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Соревнования по футболу,баскетболу(согласно графика)	16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Соревнования по футболу,баскетболу(согласно графика)	16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Соревнования по футболу,баскетболу(согласно графика)	16.20 В течение дня 16.20
11.07.26 13день	День семьи,любви и верности	Ритмика Игровая программа «Ромашка-символ счастья» Тренировочная эвакуация Конкурсная программа «Нивский Кавалер» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 12.00 15.50 18.00 20.00	Беседа-познание «Семья на страницах литературных произведений»	10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Конкурс рисунков «Рисунки радости и тепла:моя семья»	11.20 10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Мастер-класс Творим красоту:открытка в виде ромашки	11.20 10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Видеообзор «О семье и семейных ценностях»	11.20 В течение дня 10.00
12.07.26 14день	День здоровья	- Медосмотр; Ритмика Игра по станциям «Мы за ЗОЖ» Фестиваль ГТО Конкурсная программа «Доктор Айболит» «Танцевально-развлекательная программа»	По графику 9.20 12.00 16.20 18.00 20.00	Разговор о важном «Спорт в твоей жизни»	10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика)	11.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика)	11.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ	11.20 В течение дня
13.07.26 15 день	День воды	Ритмика Конкурсная программа	9.20 12.00	Акция «Зелёная аптека»	10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика)	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика)	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика)	11.20 В

		«Капитошка» Концертная программа «День именинника» «Танцевально-развлекательная программа»	18.00 20.00	(знакомство детей с лекарственными растениями)		«Фабрика будущих звёзд»		«Фабрика будущих звёзд»		Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ «Фабрика будущих звёзд»	течение дня 16.20
14.07.26 16 ДЕНЬ	День патриотизма	Ритмика Спортивные эстафеты «Эстафеты героев» Творческий вечер «Вечер инсценированной песни военных лет «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Анкетирование «Что такое патриотизм?»	10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Викторина «Будущие защитники Отечества»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Акция «Письмо солдату»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Видеочас «Военная история России»	11.20 В течение дня 16.20
15.07.26 17ДЕНЬ	День патриотизма	Ритмика Спортивные эстафеты «Эстафеты героев» Творческий вечер «Вечер инсценированной песни военных лет Танцевально-развлекательная программа	9.20 12.00 18.00 20.00	Анкетирование «Что такое патриотизм?» Беседа «Педикүлөз и его профилактика»	10.00 11.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Викторина «Будущие защитники Отечества»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Акция «Письмо солдату»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Видеочас «Военная история России»	11.20 В течение дня 16.20
16.07.26 18 ДЕНЬ	День финансов	Ритмика Кинофильм «Время первых» Танцевальный марафон «Фабрика будущих звёзд» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Информационный час «Движение первых»	В течение дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Игра по станциям «БИЗНЕС - СИТИ»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Игра по станциям «БИЗНЕС - СИТИ»	11.20 16.20	Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Игра по станциям «БИЗНЕС - СИТИ»	11.20 16.20
17.07.26 19 ДЕНЬ	День закрытия «ОТКРЫТИЙ»	Ритмика Торжественная линейка закрытия МОИ Конкурсная программа «Цветик-	9.20 10.00 12.00	- Медосмотр Акция «Письмо директору»	По графику В течение дня	Игра по станциям «Паравозик с загадками» Акция «Письмо директору»	16.20 В течение дня	Игра по станциям «Паравозик с загадками» Акция «Письмо директору»	16.20 В течение дня	Игра по станциям «Паравозик с загадками» Акция «Письмо директору»	16.20 В течение дня

		семицветик» Театральная постановка «Строки опаленные войной» Танцевальный марафон	18.00 20.00								
18.07.26 20 ДЕНЬ	День закрытия смены	Ритмика Линейка закрытия смены. Подведение итогов смены Концерт«Расстаемся , друзья!» Акция «Свеча памяти»	9.20 10.00 18.00 20.00	Акция «Голубь мира» Акция «Мы помним,мы гордимся»	11.00 16.30	Выставка рисунков,поделок, тематических плакатов и стенгазет	В течени е дня	Выставка рисунков,поделок,тематич еских плакатов и стенгазет	В течени е дня	Выставка рисунков,поделок,тематич еских плакатов и стенгазет	В течение дня
19.07.26 21 ДЕНЬ	День отъезда										

Календарный план на 3 смену с 20.07.2026 по 09.08.2026 г.

Дата/Ден ь смены	Тематический день	Общелагерные мероприятия	Время	Групповые мероприятия	Время	Младший возраст (межотрядные/отрядные мероприятия)	Время	Средний возраст (межотрядные/отрядные мероприятия)	Время	Старший возраст (межотрядные/отрядные мероприятия)	Время
20.07.26 1 день	День заезда День формировани я отряда	Вечер законов и традиций «Давайте познакомимся» «Час начальника» Тренировочная эвакуация Танцевально- развлекательная программа	18.00 12.30 15.50 20.00	Отрядная работа, Инструктажи Прогулка- экскурсия «Вместе весело шагать»	16.20 17.00	КТД Игры на знакомство «Откроем сердца друг другу»	16.20	КТД Игры на знакомство «Откроем сердца друг другу»	16.20	КТД Игры на знакомство «Откроем сердца друг другу»	16.20
21.07.26 2 день	День открытия смены	Ритмика торжественная линейка открытия смены, поднятие флага игры на сплочение «Мы - команда» Концертная программа открытия смены «Мы спортивное будущее России!» Танцевально- развлекательная	9.20 11.30 12.00 18.00 20.00	Медосмотр Анкетирован ие Выбор актива отряда	По график у 10.00	КТД «Кто я? Кто ты?»	16.20	КТД «Кто я? Кто ты?»	16.20	КТД «Кто я? Кто ты?»	16.20

		программа»									
25.07.26 6 день	День жизнелюба	Ритмика Игра по станциям «Веселые поварята!» Творческий вечер «Конкурс прически» «Танцевально- развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Подготовка к смотру строя и песни Викторина «День океанов» Отрядная игра «Самый – самый»	В течени е дня 10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Конкурс поделок из природного материала «Краски лета»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Видеочас «Правила дорожного движения»	11.20 16.20	Выполнение маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»: СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Видеочас «Правила дорожного движения»	11.20 10.00
26.07.26 7 день	День	Ритмика Тренировочная эвакуация Конкурсная программа «Нивский Кавалер» «Танцевально- развлекательная программа»	9.20 15.50 18.00 20.00	Видеочас: «350 лет со дня рождения Петра1» Подготовка к смотру строя и песни Подготовка к родительско му дню	12.00 В течени е дня В течени е дня	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика) Акция «Берегись огня» - Конкурс рисунков на тему: «Огонь и безопасность:знай правила!»	11.20 10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Конкурс рисунков «Мир, который я вижу»	11.20 10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Акция «В счастливой жизни нет места вредным привычкам»	11.20 10.00
27.07.26 8 день	День первых	Ритмика Развлекательная программа «Конкурс чтецов «Пусть всегда будет Мир!» Конкурсная программа «Один день в армии» «Танцевально- развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Беседа «Твое здоровье» Подготовка к смотру строя и песни Подготовка к родительско му дню	10.00 В течени е дня В течени е дня	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика) Акция «Мои мечты и планы на будущее» Мини- сочинения	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика) Акция «Мои мечты и планы на будущее» Мини-сочинения	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»: СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Акция «Мои мечты и планы на будущее» Мини-сочинения	11.20
28.07.26 9 день	День здоровья	- медосмотр; Репетиция флешмоба к родительскому дню РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ! Фестиваль ГТО «Танцевально-	по график у 9.20 10.00	Подготовка к смотру строя и песни	В течени е дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика)	12.00	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика)	12.00	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»: СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ	12.00

		развлекательная программа»	16.20 20.00								
29.07.26 10 день	День России	Линейка, посвященная Дню России Танцевальный флешмоб «Славься Россия!» Конкурс чтецов: О России» Концерт «С праздником, Россия» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 10.00 12.00 18.00 20.00	конкурс рисунков «Моя любимая страна» Подготовка к смотрю строя и песни	В течение дня В течение дня	Спортивное мероприятие «Старты надежд» Кинофильм «Я делаю шаг» Беседа: «Профилактика гепатита»	11.00 16.20 17.30	«Полоса препятствий» Кинофильм «Я делаю шаг» Беседа: «Профилактика гепатита»	11.00 16.20 17.30	«Полоса препятствий» Кинофильм «Я делаю шаг» Беседа: «Профилактика гепатита»	11.00 16.20 17.30
30.07.26 11 день	День юмора	Ритмика Смотр строя и песни Конкурсная программа «Мистер Нива» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Беседа «Вред и польза компьютерных игр»	10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Эстафеты «Зоологические забеги»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Эстафеты «Зоологические забеги»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ	11.20
31.07.26 12 день	День игр	Ритмика Игра по станциям «День Нептуна» Конкурсная программа «Мисс Нива» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Конкурс рисунков и тематических плакатов	10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Воспитательное событие «День добрых дел»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Видеочас «Герои Пензенского края»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Информационный час «Земляки-фронтовики» Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ	11.20 16.20 11.20
01.08.26 13 день	День русских традиций	Ритмика Конкурс чтецов «Разноцветное лето» Развлекательная программа «Золотая пара» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Защита отрядных уголков	10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Конкурс рисунков на асфальте «Мир, в котором я живу»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Информационный час «Правила поведения в общественных местах»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Викторина «Будущие защитники отечества»	11.20 16.20

		программа»									
02.08.26 14 день	День медицинског о работника	Ритмика Концерт, посвященный Дню мед.работника Тренировочная эвакуация Фольклерный праздник «День народных забав» «Танцевально- развлекательная программа»	9.20 12.00 15.50 18.00 20.00	Видеочас «Добро пожаловать в пензенский край»	10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Отрядная игра «Богатырские забавы»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Отрядная игра «Богатырские забавы»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Отрядная игра «Богатырские забавы»	11.20 16.20
03.08.26 15 день	День воды	Ритмика Конкурсная программа «Капитошка» Концертная программа «День именинника» «Танцевально- развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Акция «Зелёная аптека» (знакомство детей с лекарственн ыми растениями»	10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Танцевальный марафон «Фабрика будущих звезд» Беседа «Тепловой удар и как его избежать»	11.20 16.20 17.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Танцевальный марафон «Фабрика будущих звезд» Беседа «Тепловой удар и как его избежать»	11.20 16.20 17.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Танцевальный марафон «Фабрика будущих звезд» Беседа «Тепловой удар и как его избежать»	11.20 16.20 17.00
04.08.26 16 ДЕНЬ	День патриотизма	Ритмика Спортивные эстафеты «Эстафеты героев» Творческий вечер «Вечер инсценированной песни военных лет «Танцевально- развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Анкетирован ие «Что такое патриотизм?	10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Викторина «будущие защитники Отечества»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Акция «Письмо солдату»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образоваеие»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Видеочас «Военная история России»	11.20 16.20
05.08.26 17 ДЕНЬ	День путешествий	Ритмика Видеочас «Лермонтов М.Ю.» Игра по станциям «Путешествие по странам «Танцевально-	9.20 12.00 18.00	Разговор о важном «210 лет со дня рождения М.Ю.Лермон това»	10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Акция «Чистый Сурский край:вместе против наркотиков-конкурс рисунков	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Акция «Чистый Сурский край:вместе против наркотиков-конкурс «рисунков	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ	11.20 16.20

		развлекательная программа»	20.00							Акция «Чистый Сурский край: вместе против наркотиков-конкурс рисунков	
06.08.26 18 ДЕНЬ	День финансов	Ритмика Кинофильм «Я делаю шаг» Конкурсная программа «Мы команда» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Информационный час «Движение первых»	в течение дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Игра по станциям «БИЗНЕС-СИТИ»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Игра по станциям «БИЗНЕС-СИТИ»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»: СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Видеочас «Военная история России»	11.20 16.20
07.08.26 19 ДЕНЬ	День закрытия «ОТКРЫТИЙ»	Ритмика Торжественная линейка закрытия МОИ Конкурсная программа «Цветик-семицветик» Театральная постановка «Строки опаленные войной» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 10.00 12.00 18.00 20.00	- медосмотр Акция «Письмо директору»	По графику В течение дня	Игра по станциям «Паравозик с загадками» Акция «Письмо директору»	16.20 В течение дня	Игра по станциям «Паравозик с загадками» Акция «Письмо директору»	16.20 В течение дня	Игра по станциям «Паравозик с загадками» Акция «Письмо директору»	16.20 В течение дня
08.08.26 20 ДЕНЬ	День закрытия смены	Ритмика Линейка закрытия смены. Подведение итогов смены Концерт «Расстаемся, друзья!» Акция «Свеча памяти»	9.20 10.00 18.00 20.00	Акция «Голубь мира» Акция «Мы помним, мы гордимся»	11.00 16.30	Выставка рисунков, поделок, тематических плакатов и стенгазет	в течение дня	Выставка рисунков, поделок, тематических плакатов и стенгазет	в течение дня	Выставка рисунков, поделок, тематических плакатов и стенгазет	в течение дня
09.08.26 21 ДЕНЬ	День отъезда										

Календарный план на 4 смену с 11.08.2026г. по 31.08.2026 г.

Дата/День смены	Тематический день	Общелагерные мероприятия	Время	Групповые мероприятия	Время	Младший возраст (межотрядные/отрядные мероприятия)	Время	Средний возраст (межотрядные/отрядные мероприятия)	Время	Старший возраст (межотрядные/отрядные мероприятия)	Время
-----------------	-------------------	--------------------------	-------	-----------------------	-------	--	-------	--	-------	--	-------

11.08.26 1 день	Точка отсчёта	«Час начальника» «Военная история России» Александр Невский Тренировочная эвакуация Концертная программ «Вечер законов и традиций» «Танцевально-развлекательная программа»	12.30 16.20 16.00 18.00 20.00	сбор, инструктаж; «Физическая подготовка и спорт» «Вводное занятие: базовые упражнения» «Базовые элементы воркаута»	В течение дня 17.00	«Волонтёры Победы» Волонтерство. «Волонтёры Победы – кто они и чем занимаются!» Игры на знакомство «Откроем сердца друг другу» «Хранители истории» Поисковые работы и их цель и задачи	17.00 В течение дня 17.00	«Медиа Победы» Что такое медиа? Основы организации видеосъёмки Игры на знакомство «Откроем сердца друг другу»	17.00 В течение дня	«Волонтёры Победы» Волонтерство. «Волонтёры Победы – кто они и чем занимаются!» Игры на знакомство «Откроем сердца друг другу»	17.00 В течение дня
12.08.26 2 день	День открытых	Ритмика Игры на сплочение «Вертушка» «Военная история России» Федор Ушаков и Павел Нахимов. Петр I Торжественная линейка открытия смены «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 10.00 11.00 18.00 20.00	Медосмотр Выбор актива отряда «Физическая подготовка и спорт» «Вводное занятие: техника безопасности на площадке физической активности «Народные боевые игры»	По графику 10.00 12.00	Отрядное мероприятие «На старт! Внимание! Марш!» «Волонтёры Победы» Общероссийские и международные акции с участием волонтеров «Хранители истории» Сохранение памяти о подвиге народа Выставка «Поверженный рейх»	16.20 17.00 17.00	Отрядное мероприятие «На старт! Внимание! Марш!» «Медиа Победы» Работа сценариста, видеооператора, режиссёра	16.20 17.00	Отрядное мероприятие «На старт! Внимание! Марш!» «Волонтёры Победы» Общероссийские и международные акции с участием волонтеров	16.20 17.00
13.08.26 3 день	День оружейной славы	Ритмика «Военная история России» Начало Великой Отечественной войны: Испытание на прочность. Шоу-программа «Мы-команда» Конкурсная программа «Нивские стилисты»	9.20 11.00 18.00	Разговор о важном «Спорт в твоей жизни» «Физическая подготовка и спорт» Правила и требования к командным	10.00 12.00	Конкурсная программа «Гиннесс-шоу» «Волонтёры Победы» Создание волонтерского отряда. Выбор направления деятельности волонтерского отряда Беседа: Гигиена тела	16.20 17.00 17.30	Конкурсная программа «Гиннесс-шоу» «Хранители истории» Организация поисковой работы Выставка «Победители» (фото, личные вещи и предметы экипировки солдат РККА времен ВОВ) Беседа: Гигиена тела	16.20 17.00 17.30	Конкурсная программа «Гиннесс-шоу» «Волонтёры Победы» Создание волонтерского отряда. Выбор направления деятельности волонтерского отряда Беседа: Гигиена тела	16.20 17.00 17.30

		«Танцевально-развлекательная программа»	20.00	играм» баскетбол, волейбол, футбол							
14.08.26 4 день	День физкультурника	Ритмика Торжественная линейка открытия МОИ; «Военная история России» Итоги Великой Отечественной войны Конкурсная программа «Конкурс Василис» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 10.00 11.00 18.00 20.00	Подготовка к смотрю строя и песни	В течение дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Викторина «Чудеса природы» «Волонтёры Победы» Патриотические движения России.	16.20 12.00 17.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Викторина «Пройдись по Пензенскому краю» «Медиа Победы» Постановочные элементы. Кадр, план и значение монтажа. Основы видеомонтажа	16.20 12.00 17.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»: СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ «Волонтёры Победы» Патриотические движения России.	16.20 12.00 17.00
15.08.26 5 день	День «Ветеран живёт рядом»	Ритмика «Военная история России» «Сталинградская битва» Творческий вечер «Сказки на новый лад» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Подготовка к смотрю строя и песни	В течение дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Викторина «Экологический поезд» «Хранители истории» Подручные инструменты поисковика	11.20 10.00 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Викторина «Экологический поезд» «Хранители истории» Подручные инструменты поисковика «Медиа Победы» Особенности военной журналистики	11.20 10.00 16.20 17.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Викторина «Экологический поезд» «Медиа Победы» Особенности военной журналистики.	11.20 10.00 16.20
16.08.26 6 день	День «За мир во всём мире»	Ритмика Игра по станциям «Веселые повара!» «Военная история России» «Окончание битвы за Москву» «Волонтёры Победы» Квест «Дороги Победы» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 11.00 12.00 18.00 20.00	Подготовка к смотрю строя и песни Викторина «День океанов» «Физическая подготовка и спорт» Правила и требования к командным играм-баскетбол. Турнир	В течение дня 10.00 В течение дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Конкурс поделок из природного материала «Краски лета»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Видеочас «Правила дорожного движения» «Медиа Победы» Специфика работы журналиста в зоне военного конфликта	11.20 16.20 17.00	Выполнение маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»: СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Видеочас «Правила дорожного движения» «Медиа Победы» Специфика работы журналиста в зоне военного конфликта	11.20 В течение дня 16.20 17.00

17.08.26 7 день	День «Покорители высот»	Ритмика «Военная история России» Цена фашистской агрессии Тренировочная эвакуация Развлекательная программа «Космическое путешествие» «Танцевально- развлекательная программа»	9.20 12.00 15.50 18.00 20.00	Видеочас: «350 лет со дня рождения Петра1» Подготовка к смотру строя и песни	12.00 В течени е дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Акция «Время первых» - Конкурс рисунков на асфальте: «Путешествие к звёздам» Беседа: «Береги зрение»	11.20 10.00 16.20 17.30	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами ребёнка» «Медиа Победы» Работа в социальных сетях и блогах Беседа: «Береги зрение»	11.20 10.00 17.00 17.30	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами ребёнка» «Медиа Победы» Работа в социальных сетях и блогах Беседа: «Береги зрение»	11.20 В течении дня 10.00 17.00 17.30
18.08.26 8 день	День смелых	Ритмика «Военная история России» «Московское перемирие, окончившее русско- литовскую войну 1512-1522 гг.» Конкурсная программа «Один день в армии» «Танцевально- развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Подготовка к смотру строя и песни «Физическа я подготовка и спорт» Правила и требования к командным играм- волейбол. Турнир	10.00 В течени е дня	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика) Акция «Мои мечты и планы на будущее» Мини- сочинения Конкурсная программа Конкурс чтецов «Пусть всегда будет Мир!»	11.20 16.20 17.00	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика) Акция «Мои мечты и планы на будущее» Мини-сочинения «Медиа Победы» Интерактивная игра по фильмам	11.20 16.20 17.00	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»: СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ «Медиа Победы» Интерактивная игра по фильмам	11.20 в течение дня 16.20
19.08.26 9 день	День спорта и ЗОЖ	- медосмотр; Ритмика Игра по станциям «Мы за ЗОЖ» Фестиваль ГТО «Танцевально- развлекательная программа»	По график у 9.20 12.00 16.20 20.00	Подготовка к смотру строя и песни «Физическа я подготовка и спорт» Требования к сдаче нормативов ГТО	10.00 В течени е дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Час викторин «Все о дружбе»	11.20 10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) «Медиа Победы» Видение видеоблога. Интервью	11.20 10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ «Медиа Победы» Видение видеоблога. Интервью	11.20 В течение дня 10.00

20.08.26 10 день	День Российского флага	Линейка, посвященная Дню Российского флага Танцевальный флешмоб «Славься Россия!» «Конкурс чтецов: О России» Концерт «С праздником, Россия» «Танцевально- развлекательная программа»	9.20 10.00 12.00 18.00 20.00	Конкурс рисунков «Моя любимая страна» Подготовка к смотру строя и песни	В течени е дня В течени е дня	Спортивные мероприятия «Старты надежд» « Волонтёры Победы » Основы проведения патриотических мероприятий Кинофильм «Я делаю шаг»	11.00 16.20 17.00	«Полоса препятствий» Кинофильм «Я делаю шаг» « Хранители истории » Преемственность воинских традиций и неразрывность исторической судьбы страны в прошлом и настоящем. Выставка «Знаки воинской доблести»	11.00 16.20 17.00	«Полоса препятствий» Кинофильм «Я делаю шаг» « Волонтёры Победы » Основы проведения патриотических мероприятий	11.00 16.20 17.00
21.08.26 11 день	День Победы	Ритмика « Волонтёры Победы » Акция «Георгиевская ленточка» Смотр строя и песни « Волонтёры Победы » Акция «Бессмертный полк» «Танцевально- развлекательная программа»	9.20 10.00 12.00 16.20 20.00	Подготовка к родительскому дню Информацио нный час «Земляки- фронтвики»	В течени е дня 17.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) « Медиа Победы » Разработка сценария видеоролика Беседа: «Профилактика Скрлиоза»	11.20 17.00 17:30	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) « Медиа Победы » Разработка сценария видеоролика « Хранители истории » Лекция и выставка «Древности родного края» (каменные орудия, скифо- сарматское оружие, керамика «Срубной культуры»)	11.20 17.00 18.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ « Медиа Победы » Разработка сценария видеоролика Беседа: «Профилактика сколиоза»	11.20 В течение дня 18.00 17.30
22.08.26 12 день	День «Время первых»	Ритмика « Волонтёры Победы » Акция «Вальс Победы» Конкурсная программа «Мисс Нива» «Танцевально- развлекательная программа»	9.20 10.00 18.00 20.00	Подготовка к родительско му дню Конкурс рисунков и тематически х плакатов « Физическа я подготовка и спорт » Квест-игра «Походный дружинный лагерь»	В течени е дня 10.00 В течени е дня	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика) « Медиа Победы » Проведение съёмок патриотического видеоролика Эстафеты «Зоологические забеги»	11.20 10.00 16.20	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика) « Медиа Победы » Проведение съёмок патриотического видеоролика Видеочас «Герои Пензенского края»	11.20 10.00 16.20	Выполнение задания маршрутного листа(согласно графика) « Медиа Победы » Проведение съёмок патриотического видеоролика Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ	11.20 10.00 16.20
23.08.26 13 день	День «По следам истории»	Репетиция флешмоба к родительскому дню	9.20	« Физическа я подготовка »	В течени е дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика)	16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика)	16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графику) Работа по модулю	16.20 В

		«Волонтёры Победы» Акция «Голубь мира» Конкурс чтецов «Разноцветное лето» Конкурсная программа «Мистер Нива» «Танцевально-развлекательная программа»	10.00 12.00 18.00 20.00	и спорт» Организация и проведение «Народных подвижных игр»	11.00	«Хранители истории» Основы архивной работы и организации музейной деятельности. Пензенский краеведческий музей «Медиа Победы» Проведение съёмки патриотического видеоролика	17.00 10.00	«Хранители истории» Основы архивной работы и организации музейной деятельности. Пензенский краеведческий музей «Медиа Победы» Проведение съёмки патриотического видеоролика	17.00 10.00	«Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ «Медиа Победы» Проведение съёмки патриотического видеоролика	течение дня 17.00
24.08.26 14 день	Родительский день	Родительский день Ритмика Тренировочная эвакуация Фольклерный праздник «День народных забав» «Танцевально-развлекательная программа»	10.00 15.50 18.00 20.00	Видеочас «Добро пожаловать в пензенский край» «Физическая подготовка и спорт» Правила и требования к командным играм-футбол. Турнир	10.00 В течение дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Отрядная игра «Богатырские забавы» «Хранители истории» Разработка обелиска героям	11.20 16.20 17.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Отрядная игра «Богатырские забавы» «Хранители истории» Разработка обелиска героям	11.20 16.20 17.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Отрядная игра «Богатырские забавы»	11.20 В течение дня 16.20
25.08.26 15 день	День знаний	Ритмика «Волонтёры Победы» Квест «Сталинградская битва» Концертная программа «День именинника» Танцевальный марафон	9.20 12.00 18.00 20.00	Акция «Зелёная аптека» (знакомство детей с лекарственными растениями)	10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) «Медиа Победы» Подготовка к открытию обелиска героям. Выбор темы и содержание экспозиции. Подготовка экспозиции	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) «Медиа Победы» Подготовка к открытию обелиска героям. Выбор темы и содержание экспозиции. Подготовка экспозиции	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ	11.20 В течение дня
26.08.26 16 день	День будущих защитников Отечества	Ритмика Спортивные эстафеты «Эстафеты героев» Творческий вечер «Вечер инсценированной	9.20 12.00 18.00	Анкетирование «Что такое патриотизм?» Викторина « Будущие	10.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) «Хранители истории» Подготовка экспозиции - «Герои Пензенского края»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Акция «Письмо солдату» «Хранители истории» Подготовка экспозиции -	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ	11.20 В течение дня

		песни военных лет «Танцевально-развлекательная программа»	20.00	защитники Отечества»		« Медиа Победы » Монтаж патриотического ролика	10.00	«Герои Пензенского края» « Медиа Победы » Монтаж патриотического ролика	10.00	Видеочас «Военная история России» « Медиа Победы » Монтаж патриотического ролика	16.20 17.00
27.08.26 17 день	День «Российского кино»	Ритмика Видеочас «Лермонтов М.Ю.» Кино-фестиваль «М-премия»-показ патриотических роликов «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Разговор о важном «210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова» Беседа: «Здоровая пища.Вред фастфудов в жизни подростков.	10.00 17.00	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Акция «Чистый Сурский край:Вместе против наркотиков»-конкурс рисунков « Медиа Победы » Монтаж патриотического ролика	11.20 16.20 В течение дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Акция «Чистый Сурский край:Вместе против наркотиков»-конкурс рисунков « Медиа Победы » Монтаж патриотического ролика	11.20 16.20 В течение дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Работа по модулю «Дополнительное образование»:СТРОКИ ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ Акция «Чистый Сурский край:Вместе против наркотиков»-конкурс рисунков « Медиа Победы » Монтаж патриотического ролика	11.20 В течение дня 16.20 В течение дня
28.08.26 18 день	День «В объективе-МЫ!»	Ритмика « Медиа Победы » Интерактивная игра «Непобедимый город» « Хранители истории » Открытие экспозиции «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 12.00 18.00 20.00	Информационный час «Движение первых»	В течение дня	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Игра по станциям «БИЗНЕС- СИТИ»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Игра по станциям «БИЗНЕС- СИТИ»	11.20 16.20	Выполнение задания маршрутного листа (согласно графика) Игра по станциям «БИЗНЕС- СИТИ»	11.20 16.20
29.08.26 19 день	День «Моя высота»	Ритмика Торжественная линейка закрытия МОИ Театральная постановка «Строки опаленные войной» Творческий вечер «Старые песни о главном» «Танцевально-развлекательная программа»	9.20 10.00 12.00 18.00 20.00	- медосмотр Акция «Письмо директору»	По графику В течение дня	Игра по станциям «Паровозик с загадками» Акция «Письмо директору»	16.20 В течение дня	Игра по станциям «Паровозик с загадками» Акция «Письмо директору»	16.20 В течение дня	Игра по станциям «Паровозик с загадками» Акция «Письмо директору»	16.20 В течение дня

30.08.26 20 день	День «Моя высота»	Ритмика Линейка закрытия смены. Подведение итогов смены «Волонтёры Победы» Проведение и репетиция отчётного мероприятия «Волонтёр всегда впереди» «Танцевально- развлекательная программа»	9.20 10.00 18.00 20.00	Акция «Послание участникам новых смен»	В течени е дня	Выставка рисунков,поделок, тематических плакатов и стенгазет	В течени е дня	Выставка рисунков,поделок,тематиче ских плакатов и стенгазет	В течени е дня	Выставка рисунков,поделок,тематич еских плакатов и стенгазет	В течение дня
31.08.26 21 день	День отъезда										

