

ООО ДЕТСКИЙ САНАТОРИЙ «НИВА»

Утверждаю:
Директор ООО Детский санаторий «Нива»
В.А. Фадеев
"10" января 2026



**ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ЛАГЕРЬ
СТРАНА ГЕРОЕВ**



Программа профильной смены
патриотической направленности

«СТРАНА ГЕРОЕВ»

2026

Содержание программы:

1. Паспорт программы.....	3-4
2. Пояснительная записка	5
3. Актуальность программы.....	6
4. Кадровое обеспечение.....	7
5. Модули и Направления программы	
5.1. Методика реализации общего образовательного модуля «Военная история»	8-11
5.2. Методика реализации общего образовательного модуля «Физическая подготовка и спорт».....	12
5.3. Методика реализации программы тематического направления «Хранители истории»	13-14
5.4. Методика реализации программы тематического направления «Волонтеры Победы».....	14-16
5.5. Методика реализации программы тематического направления «Медиа Победы»	16-17
6. Краткое описание программы	
6.1. Образовательный модуль «Военная история»	18-21
6.2. Образовательный модуль «Физическая подготовка и спорт».....	21-24
6.3. Тематическое направление «Хранители истории»	25-28
6.4. Тематическое направление «Волонтеры Победы».....	29-32
6.5. Тематическое направление «Медиа Победы»	33-35
7. План-сетка мероприятий военно-патриотического воспитания, исторического образования, военно-спортивного развития «Страна героев»	36-39
8. Ключевые памятные даты истории.....	40-55
9. Ожидаемые результаты Программы	56-58

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ



Полное название программы	Программа профильной смены патриотической направленности "Страна героев"
Направление	Военно-патриотическое направление смены
Сроки реализации программы	с 11.08.2026 по 31.08.2026
Название организации	Общество с ограниченной ответственностью Детский санаторий "Нива"
Почтовый адрес, телефон, e-mail, сайт	440508, Пензенская область, Пензенский район, д.Пановка ул.Санаторская,27 385222;сот.- 89624725846 niva_det@mail.ru
Автор программы	Фильчагина Екатерина Анатольевна
Цели программы	Далее в тексте программы
Задачи	Далее в тексте программы
Основные направления деятельности	Гражданско-патриотическое. Историко-краеведческое. Спортивно-оздоровительное.
Ожидаемые результаты. Критерии оценивания.	Укрепление здоровья детей. Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины, родного города. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и разных национальностей. Формирование детского коллектива активистов — общественников. Развитие творческих способностей детей. Снижение негативных социальных явлений среди детей.
Категории участников программы	Возраст участников 12 – 17 лет. Общее количество участников программы – 240 детей.
Материально-технические условия	Комнаты для круглосуточного проживания детей; Столовая; Медицинские кабинеты; Игровые комнаты (холлы) с необходимым игровым и познавательным оборудованием; Холл с зимним садом; Спортивные площадки на открытом воздухе;

Уличные отрядные беседки;
Крытый плавательный бассейн;
Актовый зал;
Танцевальный зал;
Библиотека;
Мини-зоопарк

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



В 2026 году в Пензенской области на базе ООО Детский санаторий «Нива» вот уже в четвертый раз будет организован военно-исторический лагерь «Страна Героев» при поддержке Российского военно-исторического общества в рамках национального проекта «Культура» и Правительства Пензенской области.

240 детей и подростков в возрасте от 12 до 17 лет из разных районов Пензенской области станут участниками смены "Страна героев", в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Поэтому в мероприятиях программы учтены возраст детей, их возможности и потребности.

Участниками смены станут школьники, воспитанники кадетских классов, участники военно-патриотических объединений, участники патриотических движений, участники школьных пресс-центров и киностудий, юные журналисты, юные блогеры, участники региональных поисковых отрядов, юные спасатели, участники краеведческих экспедиций и отрядов, участники движения «Вахта Памяти», участники патриотических клубов и добровольческих молодежных движений.

Участники смены освоят модули и курсы тематических направлений «Медиа Победы», «Хранители Истории», «Волонтеры Победы», "Физическая подготовка и спорт», курс по «Военной истории».

«Страна Героев» - это лагерь настоящих патриотов, которые гордятся и преумножают историю своей страны, помнят и чтят подвиги предков. Не стоять на месте, всегда развиваться и ничего не бояться – вот девиз участников. Опытные наставники научат ребят работать в команде, преодолевать страх, сомнения, развивать навыки общения и лидерства. А еще дети получат возможность выполнить нормативы ГТО.

3. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения - сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений страны. Приобщение детей к истории своей большой и малой Родины, воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов – сегодня это главные наши задачи.

Основной целью Программы является формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Общие задачи Программы:

- Формирование патриотических чувств, высокой гражданской позиции;
- Формирование у детей и подростков значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни;
- Подготовка к образцовому выполнению воинского долга;
- Воспитание высокой ответственности и дисциплинированности, верности конституционному долгу.

Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности. Без любви к Родине невозможно построить сильное государство. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ



Специалисты и юридические лица, участвующие в реализации программы лагеря:

- Фильчагина Е.А. – начальник лагеря ООО Детский санаторий "Нива";
- Канакина А.В. – педагог-организатор ООО Детский санаторий "Нива";
- Гущина Д.И. – педагог-организатор ООО Детский санаторий "Нива";
- Козина О.А. – педагог-организатор ООО Детский санаторий "Нива";
- Краснов Юрий Владимирович – руководитель Пензенского регионального отделения ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО»;
- Гришаков Вячеслав Геннадьевич – директор ГАПОУ ПО «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства», кандидат исторических наук, исполнительный директор Каменского местного отделения ПРО РВИО;
- Гришин Сергей Владимирович – член Каменского местного отделения ПРО РВИО, преподаватель общественных дисциплин ГАПОУ ПО «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства»;
- Богомоллов Сергей Геннадьевич член Каменского местного отделения ПРО РВИО, преподаватель общественных дисциплин ГАПОУ ПО «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства»;
- Конкин Александр Николаевич – МИКО «Святогор»-педагог-организатор;
- Агапов Алексей Сергеевич – МИКО «Святогор»-педагог-организатор;
- Конкина Екатерина Олеговна – МИКО «Святогор»-педагог-организатор;
- Павлихин Артём Владимирович – директор Пензенского краеведческого музея.

5. МОДУЛИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ



Программа включает общеразвивающие блоки и направления:

- общий образовательный модуль «Военная история России»
- общий образовательный модуль «Физическая подготовка и спорт»
- курс тематического направления «Хранители Истории»
- курс тематического направления «Волонтеры Победы»
- курс тематического направления «Медиа Победы»

В рамках программы мероприятий «Страна героев» будут организованы и проведены культурно-досуговые информационно-просветительские мероприятия военно-патриотического воспитания, исторического образования, военно-спортивного развития в рамках двух общеобразовательных модулей и трех тематических направлений.



5.1. Общий образовательный модуль «Военная история России»:

Занятие №1. Александр Невский

Занятие №2. Федор Ушаков и Павел Нахимов. Петр I

Занятие №3. Начало Великой Отечественной войны: испытание на прочность

Занятие №4. Цена фашистской агрессии

Занятие №5. Итоги Великой Отечественной войны

Занятие №6. Сталинградская битва

Занятие №7. Окончание битвы за Москву

Занятие №8. Московское перемирие, окончившее русско-литовскую войну 1512-1522 гг.

Пояснительная записка

«Военная история России»

Основной целью модуля «Военная история России» является - формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Задачи модуля:

- Формирование патриотических чувств, гражданской позиции через изучение военной истории России;
- Формирование у подростков профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни;
- Подготовка к образцовому выполнению воинского долга в условиях мирного и военного времени;
- Воспитание высокой ответственности и дисциплинированности, верности конституционному долгу.

Планируемые результаты освоения модуля «Военная история России» представляют собой систему целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты:

- формулирование ценностных суждений и своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, симпатии;
- уважение прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия, понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты:

- формулировать новые для себя задачи в учебной и познавательной деятельности;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и другую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать ее достоверность;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью занятия.

В области предметных результатов в изучении модуля «Военная история России» предоставляет подростку возможность научиться на базовом уровне:

- 1) в познавательной сфере:
 - способность применять понятийный аппарат исторического знания;
 - умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
 - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;
 - знать имена Великих полководцев России, важнейшие факты их биографии;
 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
 - определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории в период Великой Отечественной войны;
 - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
 - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- определять на основе изученного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- 2) в ценностно-ориентационной сфере:
 - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, достижениям отечественной культуры;
- 3) в трудовой сфере:
 - расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

5.2. Общий образовательный модуль «Физическая подготовка и спорт»:

Занятие №1. «Вводное занятие: базовые упражнения». «Базовые элементы воркаута»

Занятие №2. «Вводное занятие: техника безопасности на площадке физической активности «Народные боевые игры»

Занятие №3. «Правила и требования к командным играм: баскетбол, волейбол, футбол»

Занятие №4. «Походный дружинный лагерь» (древнерусский походный лагерь с элементами походного быта - квест)

Занятие №5. Организация и проведение «Народных подвижных игр»

Занятие №6. Требования к сдаче нормативов ГТО. Организация и проведение «Фестиваля ГТО»

Пояснительная записка

«Физическая подготовка и спорт»

Целью модуля «Физическая подготовка и спорт» является формирование мощного физического фундамента для дальнейшего роста в той или иной спортивной дисциплине; развитие физических и духовных качеств личности через обучение новому виду спорта; сохранение устойчивой концентрации внимания на тренировочном процессе в течение всего занятия.

Задачи модуля:

1. Обучать новым техническим элементам;
2. Развивать такие показатели как сила, выносливость, воля, гибкость;
3. Развивать способность принимать правильное решение в условиях повышенной эмоционально - физической усталости;
4. Воспитывать смелость при выполнении упражнений;
5. Воспитывать способность преодолевать эмоциональную усталость при длительном выполнении тренировочных заданий и личную ответственность за страховку товарища.

5.3. Тематическое направление «Хранители истории»:

Занятие №1. Поисковые работы и их цель и задачи

Занятие №2. Сохранение памяти о подвиге народа. Выставка «Поверженный рейх»

Занятие №3. Организация поисковой работы. Выставка «Победители» (фото, личные вещи и предметы экипировки солдат РККА времен ВОВ)

Занятие №4. Подручные инструменты поисковика

Занятие №5. Преемственность воинских традиций и неразрывность исторической судьбы страны в прошлом и настоящем. Выставка «Знаки воинской доблести»

Занятие №6. Лекция и выставка «Древности родного края» (каменные орудия, скифо-сарматское оружие, керамика «Срубной культуры»)

Занятие №7. Основы архивной работы и организации музейной деятельности. Пензенский краеведческий музей. Разработка обелиска героям

Занятие №8. Подготовка к открытию обелиска героям. Выбор темы и содержания экспозиции. Подготовка экспозиции

Занятие №9. Открытие экспозиции

Пояснительная записка

«Хранители истории»

Цель тематического направления «Хранители истории» - гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в знаниях по военной истории, выявление и развитие индивидуальных качеств и способностей обучающихся, увековечение памяти и пропаганда подвига русского Солдата через вовлечение молодежи в социально активную деятельность.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- воспитать потребность к изучению истории своего Отечества;
- способствовать формированию гражданской, активной жизненной позиции;
- обучить методике и технологии поиска;
- сформировать понятие о поисковом движении и его месте в современном мире
- обучить работе с историко-архивными материалами;
- привлекать к участию в создании экспозиций, выставок, проведению экскурсий.

В результате реализации программы обучающиеся знают:

- историю развития поискового движения в России и своего региона;
- основы поисковой деятельности;
- основы архивной работы.

Самостоятельно смогут:

- работать с историческими источниками и специальной литературой.

В процессе практических занятий на основе собранного материала будет:

- разработан обелиск героям
- осуществлена подготовка к открытию обелиска героям
- разработана тема экспозиции, ее содержание и открытие.

5.4. Тематическое направление «Волонтеры Победы»

Занятие №1. Волонтерство. «Волонтеры Победы – кто они и чем занимаются»

- Занятие №2. Общероссийские и международные акции с участием волонтеров
- Занятие №3. Создание волонтерского отряда. Выбор направления деятельности волонтерского отряда
- Занятие №4. Патриотические движения России
- Занятие №5. Квест «Дороги Победы»
- Занятие №6. Акция «Георгиевская ленточка»
- Занятие №7. Основы проведения патриотических мероприятий
- Занятие №8. Акция «Бессмертный полк»
- Занятие №9. Акция «Вальс Победы»
- Занятие №10. Акция «Голубь мира»
- Занятие №11. Акция «Свеча»
- Занятие №12. Квест «Сталинградская битва»
- Занятие №13. Проведение общелагерного мероприятия «Волонтер всегда впереди»

Пояснительная записка

«Волонтеры Победы»

Цель программы тематического направления «Волонтеры Победы» - инициировать и развить подростковое добровольческое движение патриотического направления; познакомить участников с новейшими формами и форматами организации патриотических мероприятий, посвящённых памятным военной истории России.

Задачи:

- Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
- Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.
- Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
- Формирование ценностной и морально-этической ориентации действий участников.
- Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в патриотической сфере.

Результаты тематического направления «Волонтеры Победы»:

Личностные результаты освоения программы:

– формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы проявляются в:

– расширении круга приемов составления разных типов плана;
– расширении круга структурирования материала;
– умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

– обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

– умении организовывать волонтерскую деятельность;

– способности оценивать результаты волонтерской деятельности.

Направления работы в рамках тематического направления «Волонтеры Победы»:

1. духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

2. патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство территории и т.п.;

3. здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

4. формирование толерантности – организация досуга молодежи.

5.5. Тематическое направление «Медиа Победы»

Занятие №1. Что такое медиа. Основы организации видеосъемок

Занятие №2. Работа сценариста, видеооператора, режиссёра

Занятие №3. Постановочные элементы. Кадр, план и значения монтажа.

Основы видеомонтажа

Занятие №4. Особенности военной журналистики. Специфика работы журналиста в зоне военного конфликта

Занятие №5. Работа в социальных сетях и блогах. Ведение видеоблога. Интервью

Занятие №6. Разработка сценария видеоролика. Проведение съемок патриотического видеоролика

Занятие №7. Монтаж патриотического видеоролика

Занятие №8. Интерактивная викторина «Непобедимый город»

Занятие №9. Кинофестиваль, показ патриотического видеоролика

Пояснительная записка

«Медиа Победы»

Цель тематического направления «Медиа Победы» - формирование представления об особенностях развития медиакультуры на современном этапе; освоение новых форм коммуникации в сети Интернет и посредством технологий мобильной связи.

Задачами являются:

- Знакомство со средствами массовой коммуникации как каналами коммуникации.
- Освоение креативных и медиастратегий, различных каналов связи.
- Знакомство с особенностями военной журналистики.
- Нарботка навыков формулирования сообщений для целевых аудиторий, составления медиаплана.
- Нарботка навыков создания и продвижения патриотического контента.
- Нарботка навыков оценивания эффективности деятельности в медиасфере.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование расширенной системы знаний о современном мире;
- понимание значимости образования и самообразования как средств своего дальнейшего развития и продуктивного осмысленного существования в современном мире;
- умение сознательно планировать свою деятельность, используя навыки целеполагания, самоанализа и самооценки;
- формирование нравственных критериев выбора в конкретных

жизненных ситуациях, способности понимать происходящие в обществе процессы и оценивать их с точки зрения этих критериев;

- проявление творческой и социальной активности.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные:

- понимание важность оценивания информации с точки зрения ее достоверности или недостоверности;
- выстраивание продуктивных коммуникативных отношений с окружающими людьми в ситуациях делового и неформального межличностного общения;
- использование коммуникативных возможностей языка, грамотное формулирование вопросов с целью получения наиболее полного ответа (соответствующего поставленным задачам коммуникации);
- умение ставить вопросы и обращаться за помощью к необходимой литературе;
- построение монологических высказываний, диалогической речи;

Познавательные:

- аргументирование своего мнения и оформление его словесно в устных и письменных высказываниях как читатель/зритель со сформированными морально-нравственными ценностями;
- владение компетенциями в области использования информационно коммуникационных и мультимедийных технологий, культурой активного пользования образовательными и творческими ресурсами сети Интернет;

Предметные результаты:

- создание текстов и видеосюжетов публицистической патриотической направленности, ориентированных на зрителя, и анализ необходимой информации в соответствии с задачами тематического направления;
- выстраивание диалога в рамках делового общения;
- умение понимать различия между военной и гражданской журналистикой;
- знание задач, которые возложены на журналиста в зоне военных действий, специфику сбора и подготовки информационно-аналитических материалов.

6. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ



6.1. Общий образовательный модуль «Военная история России»:

Занятие № 1. Александр Невский

Краткое содержание: Ребятам будет прочитана лекция об Александре Невском. Какую роль он сыграл в русской истории, в драматический период, когда Русь подверглась удару с трёх сторон: католического Запада, монголо-татар и Литвы. Александр Невский, за всю жизнь не проигравший ни одной битвы, проявил талант полководца и дипломата, отразив нападение немцев и, подчинившись неизбежному владычеству Орды, предотвратил разорительные походы монголо-татар на Русь.

Цель: Участники занятия познакомятся с биографией князя, его военными подвигами, оценкой его роли современниками и потомками.

Занятие № 2. Фёдор Ушаков и Павел Нахимов. Пётр I.

Краткое содержание: Ушаков Федор Федорович — великий русский флотоводец. За время командования флотом не потерял ни одного корабля, ни один моряк под его началом не попал в плен. Адмирал Ушаков был морским деятелем, принесшим славу молодому тогда Черноморскому флоту. Если пытаться охарактеризовать Павла Нахимова, одним словом, лучше всего подойдет слово «самопожертвование». Историк Евгений Тарле называл его «человеком, забывшим влюбиться, забывшим жениться», сослуживцы-офицеры — «адмиралом, женатым на морской службе», а матросы — «матросским батшкой». Нахимов не раз он получал награды из царских рук и не раз слышал слова монарха, отмечавшего его храбрость, преданность и воинское умение.

Цель: Выяснить биографию героев, их участие в военной службе в мирное время, их роль в важнейших сражениях, вклад в развитие военной науки, оценку их деятельности современниками и потомками.

Пётр I

Краткое содержание: Пётр Великий по праву считается создателем регулярной армии в России. Его военная реформа сделала русскую армию одной из сильнейших в Европе и позволила одержать победу над Швецией, решив многовековую проблему выхода к Балтийскому морю. По инициативе Петра создан и русский флот. Царь наметил важнейшие направления внешней политики России, которые оставались неизменными многие

десятилетия. Помимо этого, Пётр, являясь главнокомандующим армией и флотом, лично планировал и осуществлял все крупные сражения и походы, включая Полтавскую битву. Он лично участвовал в схватках с неприятелем на суше и на море, своим примером показывая подчиненным, как надо воевать.

Цель: Выяснить вклад Петра в реформировании армии и флота, его руководство боевыми действиями и личное участие в них, его оценку современниками и потомками – военными, политиками, деятелями искусства.

Занятие № 3. Начало Великой Отечественной войны: испытание на прочность.

Краткое содержание: Великая Отечественная война – испытание советского государства на прочность. СССР не успел к началу войны освоить производство новых видов техники, в 1942 г. планировалось закончить лишь первый этап перевооружения армии. На Западе СССР считался «колоссом на глиняных ногах» и был списан со счетов как военная сила. Но почему же этот «колосс» устоял? Почему вынес все тяготы войны и разбил противника, несомненно, более сильного, отлично подготовленного к войне? На эти и другие вопросы будут найдены ответы при рассмотрении данной темы.

Цель: Дать ребятам представление о состоянии советской армии и оборонной промышленности накануне войны, о соотношении сил сторон, о причинах поражений Красной армии, о причинах провала гитлеровского «блицкрига».

Занятие № 4. Цена фашистской агрессии.

Краткое содержание: Оккупация захватчиками важнейших экономических районов поставила СССР в тяжёлое положение. Осень и зима 1941 года стали тяжелейшим испытанием для всей страны. Но наш народ выстоял. На востоке страны были созданы новые военно-промышленные центры. Было построено 800 новых и возобновили свою работу более 1200 эвакуированных заводов. Потерю донбасского угля начали компенсировать шахты Кузбасса. Массовый трудовой героизм советских людей позволил увеличить военное производство. Трудовой героизм народа обеспечил наше превосходство в оборонной промышленности. В 1942 году СССР превзошёл Германию по выпуску вооружения и военной техники. Было произведено почти в 2 раза больше самолётов, почти в 4 раза больше танков, орудий, винтовок и пулемётов в 3 раза, автоматов в 6,5 раза, миномётов в 23,5 раза больше, чем в Германии. В труднейших условиях, когда к услугам фашистской Германии

был весь промышленный потенциал Европы, а наша страна вынуждена была восстанавливать производство, была достигнута экономическая победа Советского Союза над гитлеровской Германией.

Цель: Изучить каким образом советская экономика была переведена на военный лад и оказалась успешнее немецкой. Показать конкретные образцы вооружения и техники, превосходившие аналоги противников. Показать трудовой героизм советских инженеров и рабочих, колхозников.

Занятие № 5. Итоги Великой Отечественной войны.

Краткое содержание: Разгром германского фашизма, ликвидация угрозы порабощения человечества. Великая Отечественная война закончилась полной победой над фашизмом. По своему значению и последствиям победа Советского Союза в этой войне является важнейшим событием мировой истории. В ходе четырехлетней вооруженной борьбы наш народ отстоял свою государственную независимость и внес решающий вклад в избавление мира от угрозы фашистского порабощения. По своим масштабам советско-германский фронт в течение всей войны являлся главным. Решением стран участников антигитлеровской коалиции был организован суд над нацистскими преступниками. Важной исторической вехой стало создание Организации Объединённых наций. Одним из главных итогов войны стала новая геополитическая ситуация. Создание дружеских режимов в пограничных государствах, расширение и обеспечение более безопасных границ СССР. В результате разгрома фашистской Германии в Европе и на Дальнем Востоке произошли некоторые территориальные изменения. Польша получила Силезию, СССР — Восточную Пруссию, восстановил целостность территории острова Сахалин, свой суверенитет над ним и частью стратегически важных Курильских островов.

Цель: Показать рост влияния СССР в мире после Победы – участие в основании ООН, организации Нюрнбергского трибунала, создание экономического и военно-политического блока социалистических государств, территориальные изменения СССР и их значение для обороны страны.

Занятие № 6. «Сталинградская битва»

Краткое содержание: Сталинградская битва стала крупнейшим сражением в мировой истории. Она продолжалась более полугода, с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года. В ней приняло участие свыше 2 миллионов солдат.

Красной армии пришлось воевать не только с немцами, но и с румынами, итальянцами, хорватами и венграми.

Цель: Участники смены узнают о внешнеполитических и стратегических результатах Сталинградской битвы. От вторжения в СССР отказались Япония и Турция. Результатом сражения стал коренной перелом в ходе ВОВ.

Занятие № 7. «Окончание битвы за Москву».

Краткое содержание: По плану «Барбаросса» Гитлер надеялся разгромить СССР в 1941 г., но «Блицкриг» (молниеносная война) затянулся. Уже под Смоленском фашистов впервые остановили. Тем не менее, 30 сентября 1941 г. началась героическая битва за Москву. В немецких документах она называется операция «Тайфун».

Вплоть до 4 декабря 1941 продолжался ее оборонительный этап. Битва была крайне ожесточенной: от нее зависел исход всей войны. С 5 декабря по 20 апреля уже Красная Армия наступала в московском сражении. В результате враг не добился поставленной цели: Москву не удалось взять, а Красная Армия сумела произвести удачное наступление, далеко отбросившее противника. Победа укрепила боевой дух советского народа и развеяла миф о несокрушимости фашистов.

Цель: Показать участникам смены, что для истории означает битва за Москву, какая непосредственная угроза отпала столице и московскому промышленному району. Невозможно представить, в каком бы мире мы жили, если бы события развернулись иначе. Этот период очень многие историки оценивают как критический.

Занятие № 8. «Московское перемирие, окончившее русско-литовскую войну 1512-1522 гг.».

Краткое содержание: Русско-Литовская война 1512-1522 годов стала третьим по счету в 16 веке конфликтом между двумя государствами. В Великом княжестве Московском с 1505 по 1533 год престол занимал Василий 3, а в Великом княжестве Литовском – Сигизмунд 1. Предыдущая война 1507-1508 годов не привела к заметному изменению границ, после недолгого мира начался новый конфликт.

Цель: Участникам смены рассказать, что итогом боевых действий стало Московское перемирие 1522 года. Ему предшествовало начало войны Великого княжества Литовского с Ливонским орденом, а также набег крымских и казанских татар Мехмед Гирея и Сахиб Гирея на Москву.

Согласно мирному соглашению, в состав Русского государства вошли территории площадью в 23 тыс. кв. км с городом Смоленском.

6.2. Общий образовательный модуль «Физическая подготовка и спорт»

Занятие № 1. «Вводное занятие: базовые упражнения». «Базовые элементы воркаута».

Краткое содержание: Знакомство с воркаутом. Освоение основных технических элементов этого вида спорта. Техника безопасности на занятиях воркаутом.

Цель: Обучить ребят новым техническим элементам воркаута. Развивать такие показатели как сила, выносливость, воля, гибкость, способность преодолевать эмоциональную усталость при длительном выполнении тренировочных заданий и личную ответственность за страховку товарища.

Занятие № 2. «Вводное занятие: техника безопасности на площадке физической активности «Народные боевые игры».

Краткое содержание: Лекция, показательное выступление борьбы. Обучение играм с элементами борьбы.

Цель: Проведение мини-турнира.

Занятие № 3. «Правила и требования к командным играм: баскетбол, волейбол, футбол».

Краткое содержание: Содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания, развитие двигательной активности, укрепление физического и психологического здоровья.

Цель:

1. Сформировать двигательные умения и навыки выполнения упражнений на развитие физических качеств, обогащать свой двигательный опыт.
2. Обучить коллективной игре, умению видеть и понимать партнеров и соперников.
3. Сформировать интерес к занятиям физической культурой, воспитание чувства взаимовыручки, товарищества.

Баскетбол.

Цель: Содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания, развитие двигательной активности, укрепление физического и психологического здоровья.

Краткое содержание: Баскетбол – это командная динамичная игра, которая включена в программу олимпийских игр. Ее суть состоит в том, чтобы попасть в кольцо противника баскетбольным мячом. При этом игроки разных команд стараются помешать этому.

Цель:

1. Усовершенствовать игровые способности в учебной игре «Баскетбол».
2. Развивать двигательные качества – ловкость, быстроту движений, выносливость.
3. Воспитывать морально-волевые качества – смелость, честность, коллективизм

Футбол.

Цель: Содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания, развитие двигательной активности, укрепление физического и психологического здоровья.

Краткое содержание: Футбол — командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз, чем команда соперника.

Цель:

1. Усовершенствовать игровые способности в учебной игре «Футбол».
2. Развивать двигательные качества – ловкость, быстроту движений, выносливость.
3. Воспитывать морально-волевые качества – смелость, честность, коллективизм.

Занятие № 4. «Походный дружинный лагерь»

Краткое содержание: Лекция на тему «Древнерусский военный лагерь с элементами походного быта».

Цель: Квест «Походный дружинный лагерь»

Занятие № 5. Организация и проведение «Народных подвижных игр»

Краткое содержание: Обучение массовым народным хороводным играм.

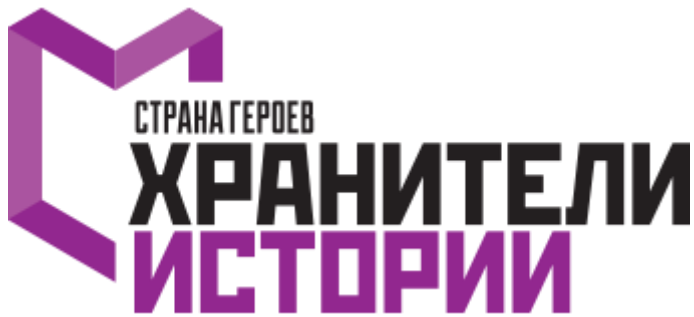
Цель: Проведение народных игр.

Занятие № 6. Требования к сдаче нормативов ГТО. Организация и проведение «Фестиваля ГТО»

Краткое содержание: Знакомство с ГТО. Освоение основных технических элементов

Цель:

1. Пропагандировать комплекс ГТО, как основного инструмента по привлечению к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
2. Развивать такие показатели как сила, выносливость, воля, гибкость, взрывная мощь.
3. Развивать способность принимать правильное решение в условиях повышенной эмоционально - физической усталости.
4. Воспитывать способность преодолевать эмоциональную усталость при длительном выполнении тренировочных заданий.
5. Проведение «Фестиваль ГТО».



6.3. Участники направления «Хранители истории» получают навыки прикладной военной археологии, навыки поисковой работы, основы архивной работы и организации музейной деятельности.

Занятие № 1. Поисковые работы их цель и задачи.

Краткое содержание: История поискового движения в России и Пензенской области. Морально-этические аспекты поисковой деятельности.

Цель: Сплочение коллектива, повышение образовательного и культурного уровня, психологическая подготовка участников направления к участию в поисковых экспедициях.

Занятие № 2. Сохранение памяти о подвиге народа. Выставка «Поверженный рейх»

Краткое содержание: Участникам смены предоставляется информация о военной униформе и наградах вермахта в годы Великой Отечественной войны; воспитать чувство неприятия нацистской и неонацистской идеологии во всех её проявлениях.

Цель: Формирование негативного отношения участников смены к нацизму и неонацизму.

Занятие № 3. Организация поисковой работы. Выставка «Победители» (фото, личные вещи и предметы экипировки солдат РККА времен ВОВ)

Краткое содержание: Участникам смены предоставляется информация о военной униформе и наградах РККА времен Великой Отечественной войны; в сознании учащихся закрепляется идея о том, что они являются потомками героев войны и труда.

Цель: Формирование у ребят чувства уважения и гордости к подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны; формирование интереса к прошлому своей семьи и родной страны.

Занятие № 4. Подручные инструменты поисковика.

Краткое содержание: В ходе занятия участники узнают, что необходимо для успешной работы в период полевых работ поисковику: крюк, металлоискатель, бур, нож и лопата. Также познакомятся с их назначением, устройством, принципами и способами работы. В практической части отработают навыки работы с металлоискателем.

Цель: Изучить назначение, устройство, принципы и способы работы. Изучить виды, назначение, устройство, техника безопасности при работе с подручными инструментами поисковика.

Занятие № 5. Преемственность воинских традиций и неразрывность исторической судьбы страны в прошлом и настоящем. Выставка «Знаки воинской доблести»

Краткое содержание: рассказать о ратных подвигах россиян, подчеркнуть многонациональный состав и вклад разных народов в единую, общероссийскую культуру; проследить преемственность воинских традиций и неразрывность исторической судьбы страны в прошлом и настоящем; воспитывать чувство уважения и гордости к военным подвигам земляков.

Цель: Усвоение знаний о ратной истории России.

Занятие № 6. Лекция и выставка «Древности родного края» (каменные орудия, скифо-сарматское оружие, керамика «Срубной культуры»)

Краткое содержание: Рассказать о заселении Пензенского края в период ранней бронзы, изменениях в образе жизни в начале железного века и влиянии скифо-сарматского населения на образ жизни в степной зоне нашего края, а также о формировании исторически сложившегося многонационального состава населения края.

Цель: Усвоение участниками смены знаний о последовательности исторических этапов заселения Пензенского края.

Занятие № 7. Основы архивной работы и организации музейной деятельности. Пензенский краеведческий музей. Разработка обелиска героям.

Краткое содержание: Занятие предполагает следующие блоки содержания: понятие «музей», его назначение и цели, понятие «общественный музей»; что является музейным экспонатом; концепция, профиль, тематика музея. Работа Пензенского краеведческого музея. Занятие предполагает следующие блоки содержания: определение направления архивного поиска, поиск

необходимых документов; копирование найденных материалов; систематизация и анализ собранного материала, составление архивной папки.

Цель: Участники подготовятся к самостоятельной исследовательской работе в архивах. Вооружить их теоретическими знаниями о работе музеев.

Разработка обелиска героям.

Краткое содержание: Занятие предполагает следующие блоки содержания: эскиз обелиска; материалы создания обелиска; строительство мемориального объекта. Распределяются обязанности между участниками и приступают к непосредственному сооружению обелиска.

Цель: Участники подготовятся к самостоятельной поисковой и творческой работе.

Занятие № 11. Подготовка к открытию обелиска героям. Выбор темы и содержания экспозиции. Подготовка экспозиции.

Краткое содержание: Занятие предполагает следующие блоки содержания: написание сценария мероприятия; репетиция на месте.

Вторая часть занятия проводится непосредственно на площадке у обелиска.

Цель: Участники подготовятся к самостоятельной работе по открытию мемориала.

Выбор темы и содержания экспозиции.

Краткое содержание: Занятие предполагает следующие блоки содержания: рассмотрение исторических событий, связанных с экспонируемыми материалами; определение экспозиционного замысла; выбор места экспозиции.

Цель: Усвоить основные правила создания музейных экспозиций.

Подготовка экспозиции.

Краткое содержание: Занятие предполагает следующие блоки содержания: сбор информации, в том числе архивной; создание информационной (текстовой) основы экспозиции; тренировка экскурсоводов.

Тренировка экскурсоводов организуется так, чтобы каждый участник попробовал себя в этой роли.

Цель: Усвоены основные принципы создания музейных экспозиций и основные приемы экскурсоведения.

Занятие № 9. Открытие экспозиции.

Краткое содержание: Занятие предполагает следующие блоки содержания: проведение экскурсий; подведение итогов.

Занятие является завершающим итогом работы смены направления «Хранители истории».

Занятие проводится совместно всеми отрядами направления Хранители истории. В проведении занятия проводятся экскурсии для других отрядов и гостей лагеря.

Цель: Подготовить участников к самостоятельной работе по открытию экспозиции.



6.4. «Волонтеры Победы» познакомятся с новейшими формами организации мероприятий, посвящённых памятным датам Великой Отечественной войны, научатся подготавливать и проводить торжественные акции.

Занятие № 1. Волонтерство. «Волонтеры Победы – кто они и чем занимаются!»

Краткое содержание: «Волонтеры Победы» занимаются социальным сопровождением ветеранов Великой Отечественной войны и приравненных к ним категорий. Организуют и проводят Всероссийские гражданско – патриотические акции в формате «Дни единых действий», занимаются благоустройством памятных мест и воинских захоронений.

Цель: В ходе реализации данного проекта будет создано детское волонтерское движение «Патриот». В состав волонтерского движения войдёт 2 отряда, общей численностью более 70 волонтеров.

Занятие № 2. Общероссийские и международные акции с участием волонтеров.

Краткое содержание: Волонтерская деятельность – это путь к интересной работе, здесь всегда есть возможность проявить и зарекомендовать себя с лучшей стороны, попробовать себя в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути.

Цель: Делая добро, люди в первую очередь стремятся изменить себя в лучшую сторону. Они воспитывают в себе такие качества, как бескорыстие, терпение, сострадание, самопожертвование, прощение, сопереживание. Делая добро, человек приносит другим огромную пользу, кроме этого он становится «маяком» добрых дел - НАСТАВНИКОМ!

Занятие № 3. Создание волонтерского отряда. Выбор направления деятельности волонтерского отряда.

Краткое содержание: В ходе занятия происходит формирование команд добровольческих отрядов. Знакомство с методами и формами организации

системных мероприятий по вовлечению в волонтерскую деятельность. Занятие основывается на обучении основным формам планирования волонтерской деятельности: в долгосрочной, среднесрочной и краткосрочной перспективе.

Цель: Подготовить презентации волонтерской команды, включающей:

МИССИЯ КОМАНДЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА

ОПИСАНИЕ КОМАНДЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА

ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ КОМАНДЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА

ТРАДИЦИИ КОМАНДЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА

Разработать план волонтерского отряда с перечнем основных мероприятий с учетом долгосрочного плана деятельности волонтерской команды (на всю смену); среднесрочного плана деятельности волонтерской команды (1-2 мероприятия); краткосрочного плана деятельности волонтерской команды (от 1 дня).

Занятие № 4. Патриотические движения России.

Краткое содержание: В ходе занятия участники познакомятся с деятельностью и основными направлениями развития патриотических движений в РФ. Подробно познакомятся с движением «ЮНАРМИЯ», «Поисковое движение России» - их структурой, уставом, основными направлениями деятельности. Также смогут узнать о реализуемых проектах, возможностях участия в их реализации.

Цель: Участники подробно познакомятся с целями, задачами и основными проектами, реализуемыми патриотическими движениями России на примере деятельности «Поискового движения» и «Юнармия».

Занятие № 5. Квест «Дороги Победы»

Краткое содержание: Занятие предполагает знакомство участников с основными методами, технологиями и видами квестов. Проведение квеста.

Цель: Волонтерский отряд подготовит сценарий квеста и проведёт его с участниками смены.

Занятие № 6. Акция «Георгиевская ленточка»

Краткое содержание: В ходе занятия обсудить и познакомиться с наиболее масштабными волонтерскими патриотическими акциями международного и всероссийского характера:

-«ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА»

Цель: Разработать карточку патриотического мероприятия и организовать его на территории лагеря.

Занятие № 7. Основы проведения патриотических мероприятий.

Краткое содержание: Занятие основывается на обучении умениям, навыкам, знаниям и компетенциям молодых граждан РФ, способных самостоятельно разрабатывать и проводить патриотические мероприятия; на подготовке активистов, способных в дальнейшем самостоятельно реализовывать патриотические проекты и мероприятия, разработанные в течение лагерных смен; на поддержке их интереса к участию в патриотических организациях и движениях.

Цель: На основании тематического направления волонтерского отряда и разработанного сценария мероприятия, подготовить и адаптировать сценарий мероприятия по этапам с указанием цели, задачей и количества участников.

Занятие № 8. Акция «Бессмертный полк»

Краткое содержание: В ходе занятия обсудить и познакомиться с наиболее масштабной волонтерской патриотической акцией международного и всероссийского характера:

- «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»

Цель: Разработать карточку патриотического мероприятия и организовать его на территории лагеря.

Занятие № 9. Акция «Вальс Победы»

Краткое содержание: В ходе занятия обсудить и познакомиться с наиболее масштабными волонтерскими патриотическими акциями международного и всероссийского характера:

-«ВАЛЬС ПОБЕДЫ»

Цель: Разработать карточку патриотического мероприятия и организовать его на территории лагеря.

Занятие № 10. Акция «Голубь мира»

Краткое содержание: В ходе занятия обсудить и познакомиться с наиболее масштабными волонтерскими патриотическими акциями международного и всероссийского характера: «ГОЛУБЬ МИРА»

Цель: Разработать карточку патриотического мероприятия и организовать его на территории лагеря.

Занятие № 11. Акция «Свеча»

Краткое содержание: В ходе занятия обсудить и познакомиться с наиболее масштабными волонтерскими патриотическими акциями международного и всероссийского характера: «СВЕЧА»

Цель: Разработать карточку патриотического мероприятия и организовать его на территории лагеря.

Занятие № 12. Квест «Сталинградская битва»

Краткое содержание: Интеллектуальная игра

Цель: Расширить знания ребят о событиях Великой Отечественной войне.

Занятие № 13. Проведение и репетиция обще-лагерного мероприятия «Волонтёр всегда впереди»

Краткое содержание: Участники направления разработали и провели торжественную программу посвящённую закрытию смены.

Цель: Отчётный концерт.



6.5. Участники направления «Медиа Победы» получают представления об особенностях развития медиакультуры на современном этапе, представится возможность освоить новые формы коммуникации в сети Интернет и посредством– технологий мобильной связи.

Занятие №1. Что такое медиа. Основы организации видеосъемок.

Краткое содержание: Вводное занятие об особенностях развития медиакультуры на современном этапе, роли медиа в обществе и особенностях смены «Медиа Победы» военно-исторического лагеря «Страна Героев». Знакомство ребят с основами видеосъемки.

Цель: Разобрать основы работы медиа на примере медиаслужбы смены «Страна Героев» и поставить задачу создания медиапродуктов. Провести первую видеосъемку, записать интервью с ребятами из отряда на темы согласно полученному заданию.

Занятие №2. Работа сценариста, видеооператора, режиссёра.

Краткое содержание: Знакомство ребят с основами подготовки сценария, его написанием, включающий в себя собранные текстовые, видео и фотоматериалы. Знакомство с основами работы оператора. Знакомство с подготовкой материала к выпуску.

Цель: Подготовить сценарий новостного сюжета. Познакомить отряд с принципами работы оператора. Провести фото и видео съемку в соответствии с задачами, поставленными в сценарии. Познакомить отряд с принципами работы с материалом на последнем этапе. Опубликовать итоговый материал.

Занятие №3. Постановочные элементы. Кадр, план и значение монтажа. Основы видеомонтажа

Краткое содержание: Ребята передеваются в военную форму и ведут фото и видеосъемку постановочных кадров строевой подготовки.

Ребята отсматривают фото и видеосъемку постановочных кадров строевой подготовки, классифицируют полученный материал, делают новостные сюжеты.

Ребята знакомятся с программами для видеомонтажа.

Цель: Познакомить отряд с принципами работы над постановочными кадрами. Познакомить отряд с принципами работы над кадром, планом и монтажом. Познакомить отряд с принципами монтажа.

Занятие №4. Особенности военной журналистики. Специфика работы журналиста в зоне военного конфликта.

Краткое содержание: Ребята знакомятся с работой журналиста в зоне военного конфликта (моделью конфликта выступает игра лазертаг), готовят сценарий.

Цель: Познакомить отряд со спецификой работы журналистов и инструкцией работы в зоне вооруженных конфликтов.

Занятие №5. Работа в социальных сетях и блогах. Ведение видеоблога. Интервью.

Краткое содержание: Ребята анализируют социальные сети смены «Страна героев», анализируется аудитория, анализируются публикации, которые сделаны, предлагают новое видение материала с возможной последующей публикацией. Взять интервью у участников смены «Страна героев».

Цель: Отработать навыки проведения интервью.

Занятие №6. Разработка сценария видеоролика. Проведение съемок патриотического видеоролика.

Краткое содержание: Разработка сценария патриотического ролика на основе материалов военно-исторического лагеря «Страна Героев».

Реализация сценария патриотического ролика на основе материалов военно-исторического лагеря «Страна Героев» - фото и видео съемка, написание и отработка текста.

Цель: Разработать сценарий видеоролика. Отснять материал по сценарию, подобрать видео и аудио ряд.

Занятие №7. Монтаж патриотического видеоролика.

Краткое содержание: Монтаж патриотического ролика на основе материалов военно-исторического лагеря «Страна Героев».

Цель: Осуществить монтаж.

Занятие №8. Интерактивная викторина «Непобедимый город».

Краткое содержание: Интерактивная викторина посвящённая Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады .

Занятие №9. Кинофестиваль, показ патриотического видеоролика.

Краткое содержание: Показ патриотического ролика на основе материалов военно-исторического лагеря «Страна Героев».

Цель: Организовать группу поддержки. Корректно относится к конкурентам.

7. ПЛАН-СЕТКА

мероприятий военно-патриотического воспитания, исторического образования, военно-спортивного развития «Страна героев»

День		Мероприятия	
1		Точка отсчёта	
	10.00-10.50	«Военная история России»	Александр Невский
	11.20-12.00	«Физическая подготовка и спорт»	«Вводное занятие: базовые упражнения» «Базовые элементы воркаута»
	16.20-17.20	«Медиа Победы»	Что такое медиа? Основы организации видеосъёмки
	17.00-18.00	«Волонтёры Победы»	Волонтерство. «Волонтёры Победы – кто они и чем занимаются!»
	19.30-20.10	«Хранители истории»	Поисковые работы и их цель и задачи
День открытий			
2	10.00-10.50	«Военная история России»	Федор Ушаков и Павел Нахимов. Петр I
	11.20-12.00	«Физическая подготовка и спорт»	«Вводное занятие: техника безопасности на площадке физической активности «Народные боевые игры»
	16.20-17.20	«Медиа Победы»	Работа сценариста, видеооператора, режиссёра
	17.00-18.00	«Волонтёры Победы»	Общероссийские и международные акции с участием волонтеров
	19.30-20.10	«Хранители истории»	Сохранение памяти о подвиге народа Выставка «Поверженный рейх»
День оружейной славы			
3	11.20-12.00	«Военная история России»	Начало Великой Отечественной войны: испытание на прочность.
	16.20-17.20	«Физическая подготовка и спорт»	Правила и требования к командным играм» баскетбол, волейбол, футбол
	17.00-18.00	«Волонтёры Победы»	Создание волонтерского отряда. Выбор направления деятельности волонтерского отряда
	19.30-20.10	«Хранители истории»	Организация поисковой работы Выставка «Победители» (фото, личные вещи и предметы экипировки солдат РККА времен ВОВ)
День добровольчества			
4	16.20-17.20	«Медиа Победы»	Постановочные элементы. Кадр, план и значение монтажа. Основы видеомонтажа
	16.20-17.00	«Военная история России»	Итоги Великой Отечественной войны
	10.00-11.00	«Волонтёры Победы»	Патриотические движения России.
День «Ветеран живёт рядом»			

5	10.00-11.00	«Хранители истории»	Подручные инструменты поисковика
	19.20-20.00	«Военная история России»	«Сталинградская битва»
	16.20-17.20	«Медиа Победы»	Особенности военной журналистики.
День «За мир во всём мире!"			
6	10.00-10.50	«Военная история России»	«Окончание битвы за Москву»
	11.20-12.00	«Волонтёры Победы»	Квест «Дороги Победы»
	16.20-17.20	«Физическая подготовка и спорт»	Правила и требования к командным играм-баскетбол. Турнир
	17.00-18.00	«Медиа Победы»	Специфика работы журналиста в зоне военного конфликта
День «Покорители высот»			
7	11.00-12.00	«Военная история России»	Цена фашистской агрессии
	16.20-17.20	«Медиа Победы»	Работа в социальных сетях и блогах
День смелых			
8	10.00-11.00	«Медиа Победы»	Интерактивная игра по фильмам
	16.20-17.00	«Военная история России»	«Московское перемирие, окончившее русско-литовскую войну 1512-1522 гг.»
	18.00-19.00	«Физическая подготовка и спорт»	Правила и требования к командным играм-волейбол. Турнир
День спорта и ЗОЖ			
9	10.00-11.00	«Физическая подготовка и спорт»	«Походный дружинный лагерь» квест
	16.20-17.00	«Волонтёры Победы»	Акция «Георгиевская ленточка»
	18.00-19.00	«Медиа Победы»	Видение видеоблога. Интервью
День России			
	16.20-17.00	«Волонтёры Победы»	Основы проведения патриотических мероприятий
	18.00-19.00	«Хранители истории»	Преимущество воинских традиций и неразрывность исторической судьбы страны в прошлом и настоящем. Выставка «Знаки воинской доблести»
День «День Победы»			
11	10.00-11.00	«Медиа Победы»	Разработка сценария видеоролика
	16.20-17.00	«Волонтёры Победы»	Акция «Бессмертный полк»
	18.00-19.00	«Хранители истории»	Лекция и выставка «Древности родного края» (каменные орудия, скифо-сарматское оружие,

			керамика «Срубной культуры»)
День «Время первых»			
12	19.20-20.20	«Физическая подготовка и спорт»	Правила и требования к командным играм-футбол. Турнир
	11.00-12.40	«Волонтёры Победы»	Акция «Вальс Победы»
	16.20-17.20	«Медиа Победы»	Проведение съёмки патриотического видеоролика
День «По следам истории»			
13	10.00-11.00	«Хранители истории»	Основы архивной работы и организации музейной деятельности. Пензенский краеведческий музей
	12.00-13.00	«Волонтёры Победы»	Акция «Голубь мира»
	18.00-19.20	«Физическая подготовка и спорт»	Организация и проведение «Народных подвижных игр»
	16.20-17.20	«Медиа Победы»	Проведение съёмки патриотического видеоролика
День «Выше! Быстрее! Сильнее!»			
14	20.00-21.00	«Волонтёры Победы»	Акция «Свеча»
	16.20-17.20	«Хранители истории»	Разработка обелиска героям
День знаний			
15	10.00-11.00	«Медиа Победы»	Подготовка к открытию обелиска героям. Выбор темы и содержание экспозиции. Подготовка экспозиции
	16.20-17.20	«Волонтёры Победы»	Квест «Сталинградская битва»
	18.00-19.00	«Физическая подготовка и спорт»	Требования к сдаче нормативов ГТО
День будущих защитников Отечества			
16	10.00-12.00	«Медиа Победы»	Монтаж патриотического ролика
	16.20-17.20	«Хранители истории»	Подготовка экспозиции - «Герои Пензенского края»
День «В объективе – Мы!»			
17	17.00-18.00	«Физическая подготовка и спорт»	Организация и проведение «Фестиваля ГТО»
	10.00-11.00	«Медиа Победы»	Монтаж патриотического ролика
День «Героев»			
18	10.00-11.20	«Хранители истории»	Открытие экспозиции
	17.00-18.00	«Медиа Победы»	Интерактивная игра «Непобедимый город»
День «Хранители Победы»			
19	16.20-	«Медиа Победы»	Кинофестиваль «Медиа-премия». Показ

	18.00		патриотического видеоролика.
		День «Моя высота»	
20	20.00- 21.00	«Волонтёры Победы»	Проведение и репетиция отчётного мероприятия «Волонтёр всегда впереди».
21	9.00-	Организация и размещение участников смены в автобусы	
	10.00	Отъезд	

8. КЛЮЧЕВЫЕ ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ ИСТОРИИ



О чем мы расскажем детям.

Дни воинской славы и ключевые памятные даты воинской истории России, выпадающие на время проведения смен:

1 августа. День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне. В этот день в 1914 году Германия, объявила войну России. Героизм наших солдат и офицеров стал залогом победы в «Великой войне за цивилизацию» — так называли Первую мировую наши союзники.

2 августа. В этот день в 1572 году полководцы Ивана Грозного Воротынский и Хворостинин, разбили превосходящее в два раза войско крымского хана. Историки утверждают: по значению для будущего России битва при Молодях сопоставима с Куликовской.

6 августа. В этот день в 1915 году защитники крепости Осовец, против которых немцы применили отравляющие газы, смогли подняться в контратаку. Враг был настолько изумлен стойкостью и мужеством русских солдат, что оставил поле боя. Этот героический эпизод останется в истории как «атака мертвецов».

9 августа. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут. В этот день в 1714 году у мыса Гангут русский флот под командованием Петра I впервые в российской истории одержал морскую победу над шведами. Петр сказал тогда: «Государство, которое одно войско сухопутное имеет, одну руку имеет, а которое и флот имеет, — обе руки имеет».

12 августа. В этот день в 1759 году армия под командованием Салтыкова разгромила прусские войска в битве при Кунерсдорфе, ставшей венцом русских побед в Семилетней войне. Разгром армии Фридриха II был полный, а сам он едва не был пленен казаками. После этой битвы русские войска вошли в Берлин.

15 августа. В этот день в 1799 году армия Суворова разгромила французов в битве при Нови. 7 тысяч французских солдат полегли на поле боя, 3 тысячи попали в плен. Эта битва — из череды блестящих побед, одержанных Суворовым во время Итальянского похода.

20 августа. В этот день в 1914 году русские войска одержали победу над германской армией в Гумбинненском сражении.

В этот день в 1939 году советские войска начала наступление против вторгшейся в Монголию японской армии у реки Халхин-Гол. Потери японцев составили 60 тысяч человек, в 3 раза больше наших. Победа Красной Армии в монгольских степях удержала Японию от войны против СССР, раскрыла полководческий талант Г.К. Жукова.

20 августа. День Государственного флага Российской Федерации.

23 августа. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве в 1943 г. В этот день в 1943 году завершилась битва на Курской дуге, закончившаяся освобождением Харькова, продолжавшаяся 50 дней и ночей. Враг потерял 500 тысяч солдат, 1500 танков, 3700 самолётов. Победа в гигантской по масштабу Курской битве завершила коренной перелом в Великой Отечественной войне.

24 августа. В этот день в 1944 году был освобожден Кишинев, столица Молдавии. Яско-Кишиневская операция началась 20 августа, её целью было окружить немецко-румынскую группировку, прикрывавшую балканское направление. Нашим войскам удалось продвинуться на 140 км и ликвидировать 18 дивизий противника.

29 августа. В этот день в 1944 году завершилась Яско-Кишиневская операция, в ходе которой была освобождена Молдавия, а Румыния — выведена из войны.

30 августа. В этот день в 1757 году русские войска под командованием Степана Фёдоровича Апраксина одержали победу над прусской армией в сражении под Гросс-Егерсдорфом.

Пояснительная записка

Дни воинской славы и ключевые памятные даты воинской истории России в августе

1 августа. День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне

В этот день (19 июля по старому стилю) в 1914 году Германия объявила войну России.

Тремя днями ранее Австро-Венгрия начала войну против Сербии, но шансы, что этот конфликт останется локальным, оставались. Теперь же началась цепная реакция – Германия 3 августа объявила войну Франции, 4 августа Бельгии, в этот же день Великобритания объявила войну Германии. Так началась Первая мировая война, длившаяся более четырех лет, унесшая около 18,5 млн. жизней и до основания переключившая политическую карту

Европы.

Долгое время в нашей стране эта война, названная империалистической и несправедливой, замалчивалась и практически не изучалась. Между тем Россия являлась одним из основных участников этой войны. Всего за годы Первой мировой войны в России было мобилизовано в армию свыше 15 миллионов человек, русский фронт был самым протяжённым. Русская армия уступала противникам (кроме Турции) по насыщенности тяжёлыми вооружениями, в обеспечении армии боеприпасами, продовольствием, транспортом и средствами связи. Но она сражалась ничуть не хуже союзников, обеспеченных всем не в пример лучше, и показывала образцы героизма и самопожертвования. В 1914 году русская армия вторглась в Восточную Пруссию и угрожала Кёнигсбергу, осенью этого года ей удалось остановить немецкое наступление в Польше, а на австрийском фронте одержать замечательные победы, овладев почти всей Галицией. Даже в тяжелейшем 1915 г., когда Россия в одиночку отбивалась от главных германо-австрийских сил, врагу не удалось разгромить ни одного крупного соединения. Войска обливались кровью, но отступали, упорно сопротивляясь. В 1916 г. русская армия удивила и союзников, и противников. Воскреснув после тяжелейших поражений прошлого года, она смогла нанести австро-немецким войскам сильнейший удар – «Брусиловский прорыв». Героизм наших солдат и офицеров стал залогом победы в «Великой войне за цивилизацию» — так называли Первую мировую наши союзники. Война стала тяжёлым испытанием и для тыла. Но к 1916 г. экономика России смогла перестроиться на военный лад и армия уже практически не испытывала недостатка в вооружениях и боеприпасах.

Россия заплатила дорогую цену за участие в «Второй Отечественной» и «Великой Отечественной» войне, как её называли в газетах. Точный учёт потерь провести невозможно, поскольку революция 1917 г. и Гражданская война развалили систему воинского учета вместе с самой русской армией. По разным оценкам, в Первой мировой войне Россия потеряла убитыми, умершими от ран и пропавшими без вести от 800 тыс. до 1,2 млн. чел. Ещё около 300 тыс. военнослужащих умерли от болезней и во время плена, от 2 до 2,7 млн. было ранено и контужено. Все они отважно сражались за свою Родину, и наш долг – помнить о героях той далёкой войны.

2 августа. Битва при Молодях

В этот день (дата дана по старому стилю) в 1572 году полководцы Ивана Грозного Михаил Воротынский и Дмитрий Хворостинин разбили превосходящее в два раза войско крымского хана.

В начале 1570-х гг. Иван Грозный направил почти все войска в Ливонию, чтобы наконец победить в затянувшейся войне. Этим воспользовался крымский хан Девлет-Гирей, в мае 1571 г. совершивший разорительный набег на южные русские земли. Его войско впервые почти за двести лет со времен Тохтамыша смогло беспрепятственно подойти к Москве. Каменный Кремль крымцам взять не удалось, но ими была разграблена и сожжена вся остальная территория столицы. В рабство были уведены десятки тысяч людей. После этого набега Иван IV стал задумываться о переносе столицы в Вологду, недоступную для татар.

На следующий год Девлет-Гирей снова отправился на Россию с ещё большим войском, куда входили и янычары из Турции. Численность крымского войска составила около 60 тыс. чел., что сопоставимо с Батыевым нашествием. По мнению историков, он всерьёз намеревался ликвидировать русское государство, раздав его земли своим приближённым. Над страной нависла смертельная угроза, поскольку единственное русское войско, стоявшее на пути хана в Серпухове, насчитывало всего 23-25 тыс. человек.

Девлет-Гирей обошёл Серпухов и переправился через Оку довольно далеко от города. Путь на Москву был открыт. Но воевода М.Воротынский, командовавший русским войском, бросился вдогонку. 29 июля передовой отряд под командованием Д. Хворостинина настиг последнюю часть войска Девлет-Гирея у села Молоди в 50 км. от Москвы и разгромил её. Узнав об уничтожении своего арьергарда, крымский хан остановил движение на Москву и повернул назад.

Основные силы русских укрылись в передвижном укреплении – гуляй-городе, составленном из толстых бревенчатых щитов с бойницами для стрельбы, установленных на телегах. Сильным преимуществом русского войска было наличие огнестрельного оружия – пищалей и пушек. Весь день 31 июля крымцы и янычары безуспешно атаковали гуляй-город, неся огромные потери. 2 августа Девлет-Гирей предпринял решающий штурм. Казалось, ещё немного, и передвижная крепость будет взята. Для усиления штурмующих хан послал в атаку всех, включая спешенную конницу. Вечером, в самый критический момент обороны, М. Воротынский незаметно для противника, увлечённого штурмом с одной стороны, вывел из крепости большой полк, обошёл крымцев и ударил с тыла. В это же время оставшиеся

в крепости воины Д. Хворостинина под залпы пушек и пищалей также ринулись на вылазку. Оказавшись под встречным ударом, крымцы побежали. Разгром был полный. Под стенами гуляй-города погибло около 15 тысяч человек, включая большое количество представителей крымской знати, сын, внук и зять самого Девлет-Гирея. При преследовании бежавшего врага и переправе через Оку было убито еще несколько тысяч крымцев и турок. В Крым вернулась только четверть ушедших в поход – около 15 тыс. чел.

По своему значению для России битву при Молодях можно поставить в один ряд с Куликовской. Обескровленное Крымское ханство на 20 лет прекратило набеги на русские земли. Окончательно провалились планы Османской империи силами крымских татар отнять у России Астраханское и Казанское ханства, теперь их принадлежность русскому царю никем не оспаривалась. Россия смогла сосредоточить все силы на ливонском направлении, не опасаясь за безопасность южных пределов.

6 августа. Героический эпизод защиты крепости Осовец

В этот день (24 июля по старому стилю) в 1915 году защитники крепости Осовец, против которых немцы применили отравляющие газы, смогли подняться в контратаку. Враг был настолько изумлен стойкостью и мужеством умирающих от газового отравления русских солдат, что оставил поле боя. Этот героический эпизод остался в истории как «атака мертвецов».

Крепость Осовец в Польше занимала важное стратегическое значение, контролируя пути к транспортному узлу – г. Белостоку. Летом 1915 г. русская армия, испытывавшая недостаток вооружений и боеприпасов, приняла на себя удар основных сил Германии и Австро-Венгрии. Немцы пытались взять Осовец уже дважды – в сентябре 1914 и в феврале-марте 1915 г., но не смогли преодолеть сопротивление гарнизона. В июле 1915 г. немецкое командование выделило для взятия Осовца целую пехотную дивизию ландвера (ландвер – части, укомплектованные уже отслужившими срочную службу запасниками). В крепости в это время, кроме артиллеристов, находился 226-й пехотный Землянский полк.

В 4 часа утра 24 июля с попутным ветром немцы выпустили на крепость из газовых баллонов смесь хлора с бромом. Ядовитая пелена накрыла русские позиции, распространившись на 20 км. Гарнизон крепости не имел средств защиты и понес тяжелые потери. Все солдаты и офицеры получили отравления разной степени тяжести, полностью выбыло из строя более 1600 чел. Особенно пострадала передовая Сосненская позиция, где

погибли практически все защитники. Сразу после того, как газ рассеялся, в атаку пошли 14 батальонов ландвера. Уверенные в гибели защитников крепости, немцы уже приготовили множество повозок для вывоза тел погибших. Но комендант крепости генерал-лейтенант Н.А. Бржозовский приказал оставшимся в строю артиллеристам открыть огонь по наступающим, а пехоте контратаковать «всем, чем можно». На разных направлениях в штыковую атаку поднялись три роты, в которых осталось половина состава, все отравленные газами. В атаку шли все, кто хоть как-то мог идти. По воспоминаниям одного из участников, солдаты шли в свой последний бой с невиданным ожесточением, стремясь во что бы то ни стало отомстить перед смертью своим отравителям.

Не ожидавшие артиллерийского обстрела и контратаки почти погибшими людьми немцы растерялись и были выбиты с только что занятых позиций. 13-я рота смогла принудить к отступлению целый полк ландвера. В этой атаке был смертельно ранен поднявший солдат подпоручик В.К.Котлинский. Сменивший его подпоручик В.М. Стржеминский, несмотря на сильное отравление, довёл атаку до конца. К утру следующего дня вся линия обороны вновь находилась в руках русских частей. Третий штурм Осовца провалился.

Героическая оборона крепости Осовец золотыми буквами вписана в военную историю России как пример мужества и самопожертвования.

9 августа. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут

В этот день (27 июля по старому стилю) в 1714 году русский флот под командованием Петра I впервые в российской истории одержал морскую победу над шведами. Петр сказал тогда: «Государство, которое одно войско сухопутное имеет, одну руку имеет, а которое и флот имеет, — обе руки имеет».

В конце июля 1714 г. Пётр I возглавил десантную операцию в южной Финляндии. Около 100 гребных галер, почти не имевших артиллерии, были блокированы у узкого и очень длинного мыса Гангут (современный Ханко) крупными силами шведского флота (29 кораблей, из них 15 линейных) под командованием адмирала Г. Ваттранга. Пётр применил тактическую хитрость – русские моряки начали строить деревянный настил вглубь мыса. Решив, что русские решили волоком перетащить свои галеры на другую сторону мыса и таким образом уйти, Г. Ваттранг разделил силы, послав туда

адмирала Н. Эреншельда с 10 кораблями. Русским морякам помогла погода. Пользуясь безветрием, утром 26 июля два отряда из 25 гребных галер смогли обойти неподвижный шведский флот и отправились в погоню за ушедшей эскадрой. На следующий день ушли и главные силы русского флота. В 14 часов дня 27 июня русские галеры все вместе атаковали отряд Эреншельда. Невзирая на артиллерийский огонь противника, они подошли к ним вплотную и взяли на абордаж. Пётр I лично участвовал в захвате шведских кораблей, проявив немалую храбрость. В результате смелой атаки были захвачены все 10 шведских кораблей.

Победа под Гангутом показала, что быломu господству шведов на море пришёл конец. Русский флот получил теперь свободу действий в Финском заливе. Значение этой победы Пётр подчеркнул торжественным празднованием в Петербурге в сентябре 1714 г. Победители прошли под специально построенной триумфальной аркой. На ней была изображена аллегория – орёл, сидящий на спине у слона (флагманский корабль шведов, захваченный у Гангута, назывался «Элефант», т.е. слон). Надпись на арке гласила: «Русский орёл мух не ловит».

12 августа. Разгром прусских войск в битве при Кунерсдорфе

В этот день (1 августа по старому стилю) в 1759 году русская армия под командованием генерал-аншефа П.С. Салтыкова в союзе с австрийской разгромила прусские войска в битве при Кунерсдорфе в Силезии (сейчас Куновице, Польша), ставшей венцом русских побед в Семилетней войне.

Одно из решающих сражений Семилетней войны началось неудачно для русской армии. Прусский король Фридрих II атаковал левый фланг русских, когда там ещё не были закончены полевые укрепления. Убийственным огнем артиллерии он нанес большие потери русским батареям, расположенным здесь, а затем пруссаки смогли захватить эти позиции вместе с большинством пушек. Посчитав победу уже предрешённой, Фридрих повёл свои войска на хорошо укрепленный центр русской армии, располагавшийся на высотах. Несколько раз пруссаки почти уже врываются на высоты, но тут же отбрасываются назад с огромными потерями. Очень хорошо в ближнем бою показала себя новинка русской артиллерии – гаубица-единорог конструкции П.И. Шувалова. Поставив всё на кон, Фридрих бросил в бой последний свой резерв – лейб-кирасир, но они были разбиты контратакой казаков. В решающий момент союзные войска перешли в общее наступление, свежая русская и австрийская конница ударила пруссакам во фланг и тыл. Началось беспорядочное отступление

прусской армии. Разгром был полный. В ходе битвы погибло и попало в плен 25,6 тыс. чел. из 38-тысячной прусской армии, победителям досталась вся прусская артиллерия, включая захваченные в начале битвы русские пушки, 27 знамен, королевский штандарт и даже шляпа Фридриха II. Сам король с личной охраной едва ушёл от преследовавших его казаков.

После победы под Кунерсдорфом Пруссия оказалась на грани полного поражения. Через год, в октябре 1760 г. русская армия войдёт в столицу Пруссии Берлин.

15 августа. Разгром армии французов в битве при Нови

В этот день (4 августа по старому стилю) в 1799 году армия А.В. Суворова разгромила французов в битве при Нови недалеко от Генуи. Эта битва стала крупнейшей во время Итальянского похода русской армии.

Во время Второй анти наполеоновской коалиции в апреле-августе 1799 г. фельдмаршал А.В. Суворов командовал союзными русско-австрийскими войсками, стремившимся освободить от французов захваченную ими Северную Италию. В июне 1799 г. он разбил противника при Треббии и намеревался идти на Францию, но австрийский император смог убедить Павла I, что прежде надо очистить от французов все итальянские крепости. В результате к августу французская Директория смогла создать новую большую армию. Её командующему молодому талантливому генералу Б. Жуберу была прямо поставлена задача разбить Суворова и вернуть себе Северную Италию.

К началу сражения французы занимали выгодные для себя возвышенности, в центре их позиций находилась крепость Нови. Силы сторон были примерно равны. Несмотря на это, А.В. Суворов принял решение наступать. Атакующие были построены в две колонны. Сначала первая, австрийская, должна была ударить по левому флангу французов и заставить их оттянуть туда свои резервы из центра. А потом на ослабленный центр должна была наступать вторая колонна, состоявшая из русских и австрийских войск. Накал борьбы был таким, что Б. Жубер сам возглавил контратаку на австрийцев, и был смертельно ранен. Его место занял более опытный генерал Ж.-В. Моро. Тем временем А.В. Суворов отправил вторую колонну на штурм Нови. Это оказалось очень трудно, крепость удалось взять только после пятого по счету штурма. В результате центр французов оказался уничтожен. Моро отдал приказ отступить, но из-за непрерывных атак союзников оно перешло в бегство.

Французская армия была полностью разгромлена. 7 тысяч французских солдат полегли на поле боя, 3 тысячи попали в плен. Общие потери вместе с ранеными и пропавшими без вести дошли до 20 тыс. чел., была потеряна вся артиллерия. Эта битва стала одной из самых блестящих побед, одержанных Суворовым не только во время Итальянского похода, но и за всю его военную карьеру.

20 августа. Победа в Гумбинненском сражении

В этот день (7 августа по старому стилю) в 1914 году русские войска одержали победу над германской армией в Гумбинненском сражении. Стремясь помочь терпящим поражение французам, русская армия в самом начале Первой мировой войны начала наступление на Восточную Пруссию. 1-я армия Северо-Западного фронта под командованием генерала от кавалерии П.К. Ренненкампа была встречена немецкой 8-й армией под командованием генерала фон Притвица у г. Гумбиннен (сейчас г. Гусев Калининградской обл.). Немецкая армия немного превосходила русскую в живой силе (74,5 тыс. против 68 тыс.) и в артиллерийских орудиях (408 против 380), имела 44 тяжёлых гаубицы (русская армия – ни одной).

Сражение началось с удара немецкого I корпуса на северном фланге по русской 28-й пехотной дивизии. Она выдержала немецкий натиск, а после подхода 29-й дивизии перешла в контрнаступление. Решающие события произошли в центре сражения, где XVII немецкий корпус атаковал позиции 27-й пехотной дивизии. Однако русским наблюдателям удалось вовремя обнаружить приближающегося врага. К месту будущего наступления было подтянуто большое количество артиллерии, и с началом немецкой атаки открыт ураганный огонь. Наступавшие понесли большие потери ещё до соприкосновения с русской обороной. 27-я пехотная дивизия отбила здесь три немецких атаки и затем перешла в наступление. Не ожидавший такого развития событий генерал Притвиц приказал своей армии отступать. Русские не смогли организовать преследование отступающего противника только из-за предельной усталости своих солдат. Перед сражением несколько дней подряд войска проходили маршем по 25-30 км., и нуждались в отдыхе.

Поражение под Гумбинненом заставило немецкое командование снять с французского фронта и направить в Восточную Пруссию 2 пехотных корпуса и конную дивизию. Эта рокировка ослабила немецкий Западный фронт, что вскоре не дало немцам возможности выиграть битву на Марне и войти в Париж. Генерал Притвиц был снят с должности и на его место был назначен опытный и талантливый генерал-фельдмаршал П. фон Гинденбург.

Битва под Гумбинненом стала первым сражением новой войны на Восточном фронте. Она показала, что кадровая русская армия вполне может сражаться с германской на равных и побеждать. И офицеры, и солдаты действовали хладнокровно и умело. Надо также отдать должное генералу П.К.Ренненкампу, который до войны командовал Виленским военным округом и обеспечил хорошую подготовку личного состава армии.

20 августа. День Государственного флага Российской Федерации

20 августа 1994 г. Президент РФ Б.Н. Ельцин подписал Указ об объявлении 22 августа Днём государственного флага Российской Федерации. В этот день по всей стране проводятся праздничные мероприятия, посвященные национальному символу.

Впервые в России бело-сине-красный флаг появился на военно-морском флоте – он был поднят над построенным в 1669 г. голландскими мастерами корабле «Орёл», над архангельской эскадрой Петра I в 1693 г. Использовался он и в торговом флоте. Только в Морском уставе Петра I 1720г. в качестве военно-морского флага был принят Андреевский флаг, а трёхцветный остался флагом торговых кораблей. Использовался триколор и в других целях, например, он лег в основу флага негосударственной Русско-Американской компании. В то же время Пётр I учредил царский штандарт, представлявший собой жёлтое полотнище с чёрным двуглавым орлом (геральдические цвета рода Романовых).

В 1742 г. появилось Государственное знамя, повторявшее вид царского штандарта. Такие же знамёна были изготовлены к коронациям Александра II, Александра III и Николая II. Таким образом, жёлто-чёрные цвета были закреплены за царской фамилией и фактически стали государственными. При Николае I чёрно-оранжево-белая кокарда стала отличительным признаком лица, находящегося на гражданской или военной службе. В 1858 г. Александр II утвердил в качестве гербового, т.е. государственного флага, полотнище из чёрно-жёлто-белых полос. Бело-сине-красный флаг продолжал использоваться на торговых судах и в частной жизни. Однако в 1883 г. вышло повеление Александра III об украшении зданий в торжественных случаях только бело-сине-красными флагами. Император, плохо относившийся к Германии, не любил и флаг, установленный отцом, поскольку его цвета почти совпадали с расцветкой немецкого флага. Правда, чёрно-жёлто-белый флаг не был отменен и использовался при встречах на высшем уровне. Окончательно бело-сине-красный флаг был признан единственным государственным только при Николае II в 1896 г., как

отвечающий народным традициям. Этот флаг просуществовал в качестве государственного до 1918 г., хотя кокарда у служащих осталась прежних расцветок.

Вновь бело-сине-красный флаг стал использоваться в СССР в период перестройки как символ демократической общественности. В 1990-1991 г. он включался как государственный в разрабатывавшиеся тогда проекты новой Конституции РСФСР. Но наибольшую популярность флаг получил во время августовских событий 1991 г., когда он стал использоваться как символ противостояния ГКЧП. После провала ГКЧП постановлением Верховного Совета РСФСР 22 августа 1991 г. исторический флаг России – «полотнище из равновеликих горизонтальных белой, лазоревой и алой полос» был признан официальным Национальным флагом Российской Федерации. В тот же день по улицам Москвы многотысячная демонстрация пронесла гигантский российский флаг. С этого момента новые флаги были подняты на всех государственных учреждениях. Окончательно флаг был утверждён 1 ноября 1991 г. на Пятом съезде народных депутатов. После ухода М.С.Горбачева в отставку и формального роспуска СССР 25 декабря 1991 г. в 19 часов 35 минут флаг СССР над Кремлём был спущен и заменен флагом России. 11 декабря 1993 г. Президент России Б.Н. Ельцин подписал Указ «О государственном флаге Российской Федерации», по которому цвета флага были определены как белый, синий и красный. Эти же цвета содержатся и в ныне действующем законе, принятом 25 декабря 2000 г.

Поначалу закон разрешал использовать Государственный флаг только государственным органам, дипломатическим представительствам и на кораблях. Простые граждане фактически были лишены возможности выразить свои патриотические чувства путем вывешивания российского флага. Эту нелепость устранили только в 2008 г., когда в закон «О Государственном флаге РФ» включили дополнение, разрешающее использовать флаг гражданам, общественным организациям, предприятиям и учреждениям. За надругательство над государственным флагом предусмотрена уголовная ответственность.

С 15 февраля 1994 г. по Указу Б.Н. Ельцина у президента России появился собственный штандарт. Он повторяет цвета флага, но по форме квадратный, и в центре его помещено изображение Государственного герба РФ.

20 августа 1994 г. Президент РФ Б.Н. Ельцин подписал Указ об объявлении 22 августа Днём государственного флага Российской Федерации.

В этот день по всей стране проводятся праздничные мероприятия, посвященные национальному символу.

20 августа. Наступление советских войск против японской армии у реки Халхин-Гол

В этот день в 1939 году советские войска начали наступление против японской армии у реки Халхин-Гол.

В мае 1939 г. японские войска с территории оккупированной ими Манчжурии вторглись в Монголию в районе пограничной реки Халхин-Гол. СССР, имея с Монгольской народной республикой договор о взаимопомощи, вступил в боевые действия. В июле группировка Красной армии отбила японское наступление на гору Баин-Цаган на западном берегу реки. В воздухе всё время происходили интенсивные воздушные бои. В течение июля-августа стороны накапливали в районе Халхин-Гола силы, готовясь к своему наступлению. В итоге советско-монгольская группировка на Халхин-Голе под руководством Г.К. Жукова насчитывала около 57 тыс. чел., 542 орудий и минометов, 498 танков, 385 бронемашин и 515 самолетов. В японской 6-й армии генерала Р. Огису имелось 75 тыс. чел., 500 орудий, 182 танка и 700 самолетов. Уступая японцам в живой силе, Красная армия существенно превосходила их в бронетехнике.

Советское наступление началось 20 августа, совершенно неожиданно для японцев, которые должны были начать своё наступление только 24 числа. Командованию Красной армии удалось удержать в секрете передвижения своих войск и направления главных ударов. План операции, разработанный Г.К. Жуковым, был довольно смелым и новаторским. Войска в центре позиций должны были сковать врага, а основной удар наносился на севере и юге, с целью окружения японской группировки. На местах прорыва было достигнуто многократное превосходство в силах над противником. Утро 20 августа началось с авиационного налёта 153 бомбардировщиков на японские позиции, затем на них обрушилась мощная артиллерийская подготовка из 200 орудий. Затем на японские фланги обрушилась лавина танков и бронемашин с мотопехотой. Несмотря на упорное сопротивление японских солдат, советские механизированные колонны прорвали оборону врага и встретились 26 августа, замкнув кольцо окружения вокруг японцев. Бои на Халхин-Голе закончились 31 августа полным разгромом японской армии. Потери японцев составили 60 тысяч человек, в 3 раза больше потерь Красной армии. 15 сентября было подписано перемирие.

Битва под Халхин-Голом стала первым в истории примером глубокого прорыва и окружения противника с использованием крупных танковых и механизированных соединений. Именно благодаря этой победе началась полководческая карьера Г.К. Жукова. Огромное влияние оказали эти события и на международную политику. Поняв, что Красная армия является очень опасным противником, Япония отказалась от планов агрессии на восток и в апреле 1941 г. подписала с СССР пакт о нейтралитете. Позиции сухопутной армии в японском руководстве оказались подорваны, верх взяла морская группировка, начавшая подготовку экспансии на Тихом океане.

23 августа. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве в 1943 г.

В этот день в 1943 году завершилась битва на Курской дуге, закончившаяся освобождением Харькова. Она продолжалась 50 дней и стала одним из величайших сражений всей Второй мировой войны. В ней участвовало с обеих сторон около 2 млн. чел., 6 тысяч танков и 4 тысячи самолетов.

Летом 1943 г. Гитлер решил нанести решающий удар в районе Курска и Орла, где советские войска находились в дугообразном выступе. По плану «Цитадель» отсюда немцы должны были начать общее наступление на Москву. В Германии прошла тотальная мобилизация, на Курскую дугу отправлялись новейшие тяжелые танки «Тигр», с которыми советским Т-34 было очень тяжело справиться. Советской разведке удалось заблаговременно узнать об этих планах. Советское командование решило встретить немецкое наступление глубоко эшелонированной обороной, измотать их и выбить ударные соединения, а затем перейти в общее наступление. Количество советских войск на Курской дуге превышало немецкие силы в полтора, а танков и орудий в два раза. Центральным фронтом на северном выступе командовал К.К. Рокоссовский, Воронежским фронтом на южном выступе Н.Ф. Ватутин. В тылу располагался резервный Степной фронт И.С. Конева. Координацию усилий трёх фронтов обеспечивали представители Ставки – заместитель Верховного главнокомандующего Г.К. Жуков и начальник Генерального штаба А.М. Василевский.

Наступление немцев началось 5 июля, за час до него советская артиллерия нанесла по готовым к атаке немцам мощную артподготовку, которая нанесла им большой урон и расстроила управление войсками. За неделю жесточайших боев немцы смогли продвинуться только на 10-35 км. В крупнейшем мире танковом сражении под Прохоровкой 12 июля с обеих

сторон участвовало 1200 танков. Выстояв, Красная армия перешла в наступление. Действуя по плану «Кутузов», советские войска разгромили северную группировку немцев, а по плану «Румянцев» - южную. 5 августа в честь освобождения Орла и Белгорода в Москве был дан первый в истории Великой Отечественной войны праздничный салют. Закончилась наступательная операция Курской битвы 23 августа освобождением Харькова.

В ходе Курской битвы враг понес невосполнимые потери - более 500 тысяч солдат, 1500 танков, 3700 самолётов. С этого времени немцы были больше не в состоянии устраивать крупные наступления. Победа в гигантской по масштабу Курской битве завершила коренной перелом в Великой Отечественной войне. Красная армия захватила стратегическую инициативу и начала изгнание захватчиков со своей территории.

24 августа. Освобождение Кишинева, столицы Молдавии

В этот день в 1944 году был освобожден Кишинев, столица Молдавии. Яско-Кишиневская операция началась 20 августа, её целью было окружить немецко-румынскую группировку в Молдавии и Румынии, прикрывавшую балканское направление. В операции участвовали войска 2-го Украинского (командующий генерал армии Р.Я. Малиновский) и 3-го Украинского (генерал армии Ф.И. Толбухин) фронтов, а также Черноморского флота (адмирал Ф.С. Октябрьский). Учитывая опыт контрнаступления под Сталинградом, советское командование решило, как и тогда, нанести главные удары по удалённым участкам фронта, занимаемым относительно слабой румынской армией. Этот замысел полностью оправдался. Уже к концу второго дня наступления советские войска прорвались на 65 км. вглубь фронта, взяв два мощных укрепленных района. Была окружена 6-я немецкая армия (возрождённая после гибели первого состава в Сталинграде). 24 августа вся яско-кишиневская группировка немецко-румынских войск была окружена. Нашим войскам удалось продвинуться на 140 км и окружить 18 дивизий противника. Войска 5-й ударной армии 3-го Украинского фронта, развивая наступление, ворвались в Кишинев в 17 часов 23 августа. После ночного боя к 4 часам утра 24 августа столица Советской Молдавии была полностью освобождена.

29 августа. Завершение Яско-Кишиневской операции и освобождение Молдавии

В этот день в 1944 году завершилась Яско-Кишиневская операция, в ходе которой была освобождена Молдавия, а Румыния — выведена из войны.

После известия о разгроме румынских войск 23 августа 1944 г. в Бухаресте произошёл государственный переворот. Диктатор И. Антонеску, ввергнувший страну в войну на стороне Германии, был свергнут, новое правительство объявило о выходе Румынии из войны. Немецкие войска в ответ предприняли попытку оккупации страны, и тогда 24 августа Румыния объявила Германии войну и попросила помощи у СССР. Красная армия ускорила свое наступление, которое облегчалось переходом румынской армии на её сторону. 27 августа была ликвидирована окружённая немецкая группировка в Молдавии, в этот же день советские войска вышли на подступы к Бухаресту и нефтяному району Плоешти. 29 августа десант Черноморского флота захватил главный порт и военно-морскую базу Румынии – Констанцу. Этот день считается концом Яско-Кишинёвской операции, хотя войска 2-го Украинского фронта вступили в Бухарест 31 августа.

Яско-Кишиневская операция стала жемчужиной советских наступлений 1944 г. Она характеризовалась грамотным выбором направлений главных ударов, быстрым продвижением, умелым взаимодействием больших масс войск и наилучшим соотношением потерь сторон. Советские войска потеряли в ней 67 тыс. человек, из них убитыми всего около 14 тыс. Противник потерял убитыми, ранеными и пропавшими без вести около 135 тыс. чел., в плен попало 208,6 тыс. чел. В результате этой операции Германия лишилась большинства своих сил на Дунае, Румыния из противника стала союзником СССР, для Красной армии открылась возможность быстрого продвижения на Балканы.

30 августа. Победа в сражении под Гросс-Егерсдорфом в Восточной Пруссии

В этот день (19 августа по старому стилю) в 1757 году русские войска под командованием фельдмаршала Степана Фёдоровича Апраксина одержали победу над прусской армией в сражении под Гросс-Егерсдорфом в Восточной Пруссии.

Сражение при Гросс-Егерсдорфе стало первым сражением русской армии в Семилетней войне и дебютом русского оружия на европейской арене. Русские войска только что вошли в Восточную Пруссию, где путь им преградила армия под командованием генерал-фельдмаршала И. фон Левальда. Сражение началось с атаки прусской конницы, которой удалось на

правом и левом флангах потеснить русскую кавалерию. Основной удар Левальд нанёс своей пехотой по левому флангу русских позиций. Русские солдаты несли тяжёлые потери, но стойко держались, нанося такие же потери атакующим. Штыковые бои и залпы картечи в упор происходили по всему полю битвы. Не добившись успеха на левом фланге, пруссаки перенесли основной удар по правому флангу русских и им удалось создать угрозу окружения этой части русской армии. Но в самый критический момент сражения по прусской пехоте неожиданно нанёс удар генерал-майор П.А. Румянцев силами четырех свежих полков. Пруссаки дрогнули и начали отходить. В ходе отступления их войска первой линии попали под огонь второй линии, что создало в прусской армии панику и неразбериху. Лишь часть пруссаков отступила в порядке.

Сражение при Гросс-Егерсдорфе показало пруссакам силу русской армии и опасность её недооценки. Эта первая победа существенно подняла боевой дух русских солдат и офицеров, избавила многих от боязни «непобедимых» доселе пруссаков.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ



В ходе проведения мероприятий образовательного модуля «Военная история России» будут достигнуты следующие результаты:

- формулирование ценностных суждений и своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии;
- уважение прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия, понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.
- формулирование новых для себя задач в познавательной деятельности;
- осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата;
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать ее достоверность;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью занятия.

В ходе проведения Программы образовательного модуля «Физическая подготовка и спорт» будут достигнуты следующие результаты:

- обучение различным новым техническим элементам воркаута.
- развитие таких физических показателей организма как сила, выносливость, воля, гибкость, взрывная мощь.
- развитие способности принимать правильное решение в условиях повышенной эмоционально - физической усталости.
- воспитание чувства смелости при выполнении упражнений с элементами риска;

– воспитывание в себе способности преодолевать эмоциональную усталость при длительном выполнении тренировочных заданий и личную ответственность за страховку товарища.

В ходе проведения Программы тематического направления «Хранители Истории» будут достигнуты следующие результаты:

- воспитание потребности у участников к изучению истории своего Отечества;
- формирование гражданской, активной жизненной позиции;
- обучение методике и технологии поиска;
- обучение основам археологии, краеведения, топографии, анатомии;
- обучение работе в полевых условиях;
- формирование понятия о поисковом движении и его месте в современном мире
- обучение работе с историко-архивными материалами;
- обучение организации полевого лагеря при проведении поисковых работ.

В ходе проведения Программы тематического направления «Волонтёры Победы» будут достигнуты следующие результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
- расширению круга приемов составления разных типов плана;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности.

В ходе проведения Программы тематического направления «Медиа Победы» будут достигнуты следующие результаты:

- формирование расширенной системы знаний о современном мире;
- понимание значимости образования и самообразования как средств своего дальнейшего развития и продуктивного осмысленного существования в современном мире;
- умение сознательно планировать свою деятельность, используя навыки целеполагания, самоанализа и самооценки;
- формирование нравственных критериев выбора в конкретных жизненных ситуациях, способности понимать происходящие в обществе процессы и оценивать их с точки зрения этих критериев;
- проявление творческой и социальной активности.
- понимание важность оценивания информации с точки зрения ее достоверности или недостоверности;
- выстраивание продуктивных коммуникативных отношений с окружающими людьми в ситуациях делового и неформального межличностного общения;
- использование коммуникативных возможностей языка, грамотное формулирование вопросов с целью получения наиболее полного ответа (соответствующего поставленным задачам коммуникации);
- умение ставить вопросы и обращаться за помощью к необходимой литературе;
- построение монологических высказываний, диалогической речи;
- аргументирование своего мнения и оформление его словесно в устных и письменных высказываниях как читатель/зритель со сформированными морально-нравственными ценностями;
- владение компетенциями в области использования информационно коммуникационных и мультимедийных технологий, культурой активного пользования образовательными и творческими ресурсами сети Интернет.

